

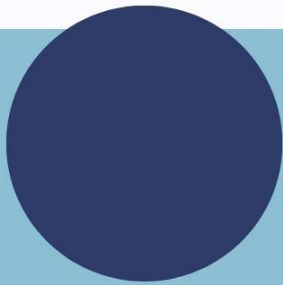


TFD 215

# Thornton Fractional

## HIGH SCHOOL DISTRICT 215

BURNHAM • CALUMET CITY • LANSING • LYNWOOD



THORNTON FRACTIONAL  
DISTRICT 215



# 2025-26

# GUÍA DE MANUAL CURRICULAR

# Board, District, School Administration District 215 Significant Statements

## REQUISITOS PARA GRADUACIÓN

**01**

POLÍTICAS ACADÉMICAS Y DEFINICIONES

**03**

AP VS DOBLE CRÉDITO

**04**

DOBLE CRÉDITO

**05**

CALIFICACIÓN E INFORME

**06**

ARTE

**9**

INGLÉS

**16**

MATEMÁTICAS

**21**

MÚSICA

**27**

EDUCACIÓN FÍSICA / SALUD /

CONDUCCIÓN

**32**

CIENCIA

**37**

ESTUDIOS SOCIALES

**44**

EDUCACIÓN ESPECIAL

**48**

University / College

**51**

IDIOMA MUNDIAL

**56**

EDUCACIÓN DE CARRERAS Y

TÉCNICA

TABLA DE  
CONTENIDOS

# Thornton Fractional 215 Board of Education

## Board Administration

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Marcie Wilson       | Presidente      |
| Diana Jackson       | Vice-Presidente |
| Andrea Ballard      | Secretaria      |
| Charlotte Guyton    | Miembro         |
| Dominique Newman    | Miembro         |
| Jacqueline Terrazas | Miembro         |
| Charles Townsend    | Miembro         |

## District Administration

|                      |                                         |              |
|----------------------|-----------------------------------------|--------------|
| John M. Robinzine    | Superintendente                         | 708-585-2309 |
| Becky Szuba          | Vice Supt. de Enseñanza y Aprendizaje   | 708-585-2388 |
| Dr. Rena Whitten     | Vice Supt. de Servicios Estudiantiles   | 708-585-2315 |
| Eric Mastey          | Vice Supt. de Desarrollo de Carrera     | 708-585-1116 |
| Teresa Bishop        | Directora Ejecutiva de Finanzas         | 708-585-2303 |
| April Jerger         | Directora Ejecutiva de Recursos Humanos | 708-585-2310 |
| LaQuesha Martin-Dean | Directora de Enseñanza y Aprendizaje    | 708-585-2394 |
| Paul Wakefield       | Jefe de Tecnología                      | 708-585-2377 |
| Carol Brooks         | Director de Carrera y Educación Técnica | 708-585-1110 |
| Tim Stephan          | Director de Instalaciones               | 708-585-2316 |
| Miguel Gutierrez     | Director de Tecnología                  | 708-585-2390 |

## Thornton Fractional Center for Academics & Technology / Alternative Learning

|                  |                                                                 |              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Raymond Williams | Director                                                        | 708-585-2380 |
| Jacob Courley    | Subdirectore                                                    | 708-585-9409 |
| Lauren Gladu     | Subdirectora de Control de Edificio                             | 708-585-2393 |
| Dawn Walker      | Subdirectora de Servicios del Personal Estudiantil              | 708-585-9402 |
| Tameka Fowler    | Consejera Escolar (A-Z)                                         | 708-585-2346 |
| Wendy Bivins     | Coordinador distrital de carreras/consejero escolar             | 708-585-1126 |
| Rosalind Scaife  | Coordinador distrital de Early College y carreras profesionales | 708-585-1150 |

## Thornton Fractional North

|                     |                                                                 |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Brian Rucinski      | Director                                                        | 708-585-1001 |
| Mychael Webb        | Subdirector de Currículo e Instrucción                          | 708-585-1002 |
| Christin Passarelli | Subdirectora de Servicios del Personal Estudiantil              | 708-585-1003 |
| Joshua Humphrey     | Subdirector de Control de Edificio                              | 708-585-1004 |
| Tashara Tate        | Coordinador de servicios estudiantiles                          | 708-585-1025 |
| DeVale Stubbs       | Director Atlético                                               | 708-585-1027 |
| Wendy Bivins        | Coordinador distrital de carreras/consejero escolar             | 708-585-1126 |
| Rosalind Scaife     | Coordinador distrital de Early College y carreras profesionales | 708-585-1150 |
| Allison Braasch     | Consejeros Escolares (A-D)                                      | 708-585-1018 |
| Juanita Medina      | Consejeros Escolares ( E-K)                                     | 708-585-1032 |
| Lauri Like          | Consejeros Escolares (L-Ri)                                     | 708-585-1019 |
| Susan Olson         | Consejeros Escolares (RO-Z)                                     | 708-585-1020 |

## Thornton Fractional South

|                        |                                                                 |              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Lisa Boulter- Daniels  | Director                                                        | 708-585-2006 |
| Paula Nardi            | Subdirectora de Currículo e Instrucción                         | 708-585-2008 |
| John O'Rourke          | Subdirector de Servicios del Personal Estudiantil               | 708-585-2015 |
| Cassandra Brackenridge | Subdirectora de Control de Edificio                             | 708-585-1098 |
| Brian Berghold         | Coordinador de servicios estudiantiles                          | 708-585-2124 |
| Marc Brewes            | Director Atlético                                               | 708-585-2063 |
| Wendy Bivins           | Coordinador distrital de carreras/consejero escolar             | 708-585-1126 |
| Rosalind Scaife        | Coordinador distrital de Early College y carreras profesionales | 708-585-1150 |
| Matt Johnson           | Consejeros Escolares (A-COF)                                    | 708-585-2021 |
| Nicole Burk            | Consejeros Escolares (COG-GRE)                                  | 708-585-2023 |
| Jeff Majewski          | Consejeros Escolares (GRI-LEE)                                  | 708-585-2014 |
| Angela Shama           | Consejeros Escolares (LEF-OS)                                   | 708-585-2196 |
| Marcia James           | Consejeros Escolares (OT-SM)                                    | 708-585-2020 |
| Lillana Riordan        | Consejeros Escolares (SN-Z)                                     | 708-585-2022 |

# Declaraciones del Distrito 215

## Declaración de Misión

*Brindar diversas oportunidades de aprendizaje que inspiren a todos los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida que contribuyan a su comunidad.*

## Declaración de la Visión

*Proporcionar un ambiente de aprendizaje diverso, relevante y receptivo en el que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para ser pensadores críticos, solucionadores de problemas y miembros productivos de la sociedad.*

## Principios Rectores del Distrito 215 para Currículo Eficaz

- Los estudiantes participan en trabajo cognitivamente desafiante durante el cual son conscientes de su aprendizaje y desarrollan la autoeficacia.
  
- Las experiencias de aprendizaje proporcionan...
  - o Voz de estudiantes
  - o Retroalimentación inmediata.
  - o Las necesidades de los estudiantes deben satisfacerse a través de apoyos, intervenciones y extensiones.
  - o Altas expectativas.
  - o Integración de lectura / escritura y desarrollo de vocabulario entre disciplinas
  
- Las experiencias de aprendizaje conducen.....
  - o Sensibilidad cultural.
  - o Altas expectativas.
  - o Estrategias para involucrar y motivar a los estudiantes.
  - o La formación de relaciones positivas con y entre estudiantes.
  
- Los ambientes de aprendizaje son acogedores, positivos e inclusivos.

## Declaración de Equidad

*El Distrito 215 está comprometido con una cultura general de equidad donde la creación e implementación de políticas, la asignación de recursos y el acceso a oportunidades están alineados intencionalmente para satisfacer las necesidades de todos los grupos de estudiantes, independientemente de: raza, género, identidad de género, sexualidad orientación, nivel socioeconómico, habilidad, hogar o primer idioma, religión, origen nacional, estado migratorio, edad o apariencia física*

## Declaración de Excelencia Educativa

*Los entornos de aprendizaje del Distrito 215 involucran a nuestra comunidad de estudiantes en experiencias de aprendizaje cognitivamente estimulantes y culturalmente receptivas.*

## Compromiso hacia Aprendices Diversos a del Distrito 215

*El Distrito 215 ofrece programas para apoyar a los estudiantes de todas capacidades incluyendo de orígenes raciales, étnicos, culturales y lingüísticos diversos. Esto incluye, pero no se limita a:*

- *Un programa de Educación Bilingüe de Transición para hispanohablantes y un Programa de Instrucción de Transición para estudiantes que hablan otros idiomas distintos del español.*
- *Un programa de transición con oportunidades laborales integradas para nuestros alumnos de educación especial.*
- *Oportunidades de aprendizaje acelerado mediante cursos con créditos universitarios*

# Requisitos para Graduación

De los 23 créditos mínimos requeridos para la graduación, 19 créditos deben ser en cursos que no sean de Educación Física y Educación de Manejo. Los estudiantes deben inscribirse en Educación Física cada semestre durante el año escolar regular a menos que estén inscritos en Educación de Manejo, Clase de salud, o hayan recibido una excepción válida de Educación Física. Extensiones de Educación Física se otorgan para cursos específicos de acuerdo con Política de la Junta del Distrito 215 No. 6:310.



## CALIFICACIÓN PARA UN DIPLOMA DE THORNTON FRACTIONAL.

*Para graduarse de la escuela secundaria, a menos que esté exento, cada estudiante es responsable de:*

1. Completar todos los requisitos de graduación del Distrito que son adicionales a los requisitos del Estado.
2. Completar todos los cursos según lo dispuesto en el Código Escolar, 105 ILCS 5/27-22.
3. Completar todos los requisitos mínimos para la graduación como se especifica en la regla de la Junta de Educación del Estado de Illinois, 23 Ill.Admin. Code §1.440.
4. Pasar un examen sobre el patriotismo y los principios del gobierno representativo, el uso correcto de la bandera, métodos de votación y el Juramento de Lealtad.
5. Participar en las evaluaciones estatales requeridas para la graduación por el Código Escolar, 105 ILCS 5/2-3.64a-5(c).
6. Completar uno de los siguientes: (1) una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) a través del Departamento de Educación de los Estados Unidos, (2) una solicitud de ayuda financiera estatal o (3) un formulario de exención de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) que indique que el estudiante entiende cuáles son estas oportunidades de ayuda y ha optado por no presentar una solicitud. Si el estudiante no tiene al menos 18 años de edad o está legalmente emancipado, el padre / guardián del estudiante debe presentar uno de estos documentos en nombre del estudiante. Un estudiante está exento de este requisito si: (1) el estudiante no puede presentar una solicitud de ayuda financiera o una exención de ISBE debido a circunstancias atenuantes, (2) el Director del Edificio atestigua que el Distrito hizo un esfuerzo de buena fe para ayudar al estudiante o al padre / guardián del estudiante a presentar una solicitud de ayuda financiera o un formulario de exención de ISBE, y (3) el estudiante ha cumplido con todos los demás requisitos de graduación

## CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN

*La graduación de una escuela preparatoria del Distrito de Thornton Fractional requiere que un estudiante complete 23 créditos exitosamente.*

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| Inglés.....                  | 4 créditos         |
| Estudios Sociales.....       | 3 créditos         |
| Ciencia.....                 | 2 créditos         |
| Matemáticas.....             | 3 créditos         |
| P.E. (Educación Física)..... | 3.5 créditos       |
| Clase de Salud .....         | 0.5 créditos       |
| Cursos Optativos .....       | 7 créditos         |
| <b>Total Requerido .....</b> | <b>23 créditos</b> |



# POLÍTICAS ACADÉMICAS Y DEFINICIONES

La misión del Distrito 215 es brindar oportunidades de aprendizaje diversas que inspiren a todos los estudiantes a convertirse en aprendices durante toda la vida que contribuyen a su comunidad. Con esto en mente, todos los estudiantes deben seleccionar el programa que presenta un mayor desafío para su capacidad. Los estudiantes desarrollarán un Plan Académico de Cuatro Años. El Plan Académico de Cuatro Años debe desarrollarse mediante debates entre el estudiante, el padre o madre/tutor, el cuerpo docente y el consejero. El Plan Académico de Cuatro Años del estudiante presentará varias metas:

1. *Los estudiantes y sus padres/tutores participarán en un proceso diseñado para identificar y aclarar las aspiraciones posteriores a la preparatoria (high school).*
2. *Las aspiraciones posteriores a la preparatoria (high school) se emparejarán con un Plan Académico de Cuatro Años recomendado.*
3. *Se seguirá llevando a cabo una exploración constante de los intereses y las metas posteriores a la preparatoria (high school) durante los estudios de la preparatoria (high school) del estudiante y, de ser necesario, el Plan Académico de Cuatro Años será modificado en consecuencia.*

## PROGRAMAS DEL TÍTULO I

El Distrito 215 busca financiación en virtud del Título I, Mejorando el Rendimiento Académico de los Desfavorecidos (Improving the Academic Achievement of the Disadvantaged), de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act), para complementar los servicios y actividades educativas a fin de mejorar las oportunidades educativas de los niños necesitados o desfavorecidos educativamente.

Todas las escuelas del Distrito, independientemente de si reciben fondos del Título I, proporcionarán servicios que, tomados como un todo, son sustancialmente comparables. Los maestros, los administradores y otro personal serán asignados a las escuelas de una manera que garantice la equivalencia entre las escuelas del Distrito. Los materiales del programa y los suministros de instrucción se proporcionarán de manera que se garantice la equivalencia entre las escuelas del Distrito. El Distrito mantiene programas, actividades, y procedimientos para la involucración de padres/guardianes y familias de los estudiantes que reciben servicios, o están inscritos en programas bajo Título I. Estos programas, actividades, y procedimientos se describen en los compactos a nivel del Distrito y a nivel de las escuelas. El Superintendente o la persona designada desarrollará un Pacto de Participación de Padres y Familias a Nivel de Distrito de acuerdo con los requisitos del Título I. Cada director de edificio o persona designada deberá desarrollar un Pacto de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar de acuerdo con los requisitos del Título I. Este Pacto de Participación de los Padres y la Familia a Nivel Escolar contendrá:

1. Un proceso para involucrar continuamente a los padres/guardianes en su desarrollo y su implementación.
2. Como los padres/guardianes, todo el personal de la escuela, y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
3. Los medios por los cuales la escuela y los padres/guardianes construyen y desarrollan una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado, y
4. Otras provisiones según requeridas por la ley federal. Cada director o designado de cada edificio debe asegurar que el Pacto sea distribuido a los padres/guardianes de estudiantes recibiendo servicio, o inscritos en programas bajo Título I.

## ASIGNACIÓN DE CRÉDITO

1. Marco de referencia: A. Todas las calificaciones y los créditos se basarán en una organización semestral. B. Los estudiantes normalmente serán inscritos en un curso anual durante todo el año. Para cumplir con un requisito de graduación, los estudiantes deben recibir crédito para cada semestre requerido.

2. Procedimiento para la Inscripción Regular: A. Los estudiantes que completen correctamente un curso semestral recibirán medio (.50) crédito. B. Los estudiantes que deben abandonar un curso anual al final del primer semestre, debido a circunstancias imprevistas, recibirán medio crédito (.50) si han completado satisfactoriamente el trabajo del semestre. C. Los estudiantes que completen correctamente ambos semestres de un curso anual recibirán medio (.50) crédito al final de cada semestre. D. Los estudiantes que aprueben el primer semestre, pero desapruében el segundo semestre de un curso anual recibirán medio (.50) crédito al final del primer semestre y ningún crédito para el segundo semestre, salvo que el estudiante se inscriba en una opción de recuperación de crédito y la complete satisfactoriamente. E. Como regla general, si el estudiante desapruéba el primer trimestre de un curso anual, continuará en el segundo semestre del curso y tendrá la oportunidad de obtener medio (.50) crédito si completa satisfactoriamente trabajo de curso del segundo semestre.

3. Otros medios para obtener crédito:

- A. Recuperación de créditos
- B. Escuela de verano
- C. Academia de Éxito Virtual (Virtual Success Academy)
- D. Academia Virtual de Recuperación (Virtual Academic Recovery)



# POLÍTICAS ACADÉMICAS Y DEFINICIONES

## PROGRAMA DE COLOCACIÓN ACELERADA

*El Programa de Colocación Avanzada (APP) coloca a los estudiantes que califican en un entorno educativo que incluye un programa usualmente reservado para estudiantes que son mayores o se encuentran en grados más altos que el estudiante. Los padres/tutores y los estudiantes que estén interesados en este programa deben ponerse en contacto con el Consejero de Orientación de los estudiantes. 3 A partir del año escolar 2024-2025 y más allá, cualquier estudiante que cumpla o exceda los estándares estatales en ELA, Matemáticas, o Ciencias se inscribirá automáticamente en el siguiente nivel más riguroso de cursos, o se le dará la opción de inscribirse en cursos que se alineen mejor con los objetivos postsecundarios de los estudiantes.*

## PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA

*El Programa de Colocación Avanzada (AP por sus siglas en inglés) brinda a los estudiantes la oportunidad de cursar estudios de nivel universitario mientras están en la preparatoria (high school) y recibir colocación avanzada y/o crédito cuando ingresan a la universidad. Estos cursos brindan a los estudiantes la oportunidad de tomar un examen AP. Las tasas de los exámenes se evalúan por año. Los Cursos de Colocación Avanzada (AP) son ofrecidos por los Departamentos de Negocios, Inglés, Matemática, Música, Ciencia, Estudios Sociales e Idioma Universal.*

## CAMBIOS EN LA SELECCIÓN DE CURSOS

*Debido a la complejidad de equilibrar el tamaño de las clases, la asignación de personal y aulas, etc., la escuela se reserva el derecho de ajustar el horario de cualquier alumno para satisfacer mejor las necesidades generales. El horario de las clases se determina mediante las solicitudes de inscripción cumplimentadas por los alumnos y la administración lo considera definitivo. Comunicación sobre las selecciones de cursos de los alumnos se envían a través del departamento de Servicios de Personal de Alumnos. Todos los programas y selecciones de cursos deben ser discutidos por el estudiante, los padres/tutores y los consejeros escolares. Por lo tanto, no se permitirán cambios en las solicitudes de cursos después de que se haya cerrado la ventana de selección del estudiante a menos que sea por una de las siguientes razones:*

- (a) reprogramación debido a fallos*
- (b) reprogramación para acomodar los cursos realizados en la escuela de verano*
- (c) reprogramación debido a la selección para un programa especializado*
- (d) reprogramación debido a un curso que no se ofrecerá o*
- (e) aprobación de administrador*

*Una vez que comience el nuevo año escolar, un estudiante puede dejar un curso y transferirse a otro curso hasta los primeros diez días escolares del semestre con permiso de los padres/tutores, consulta con el maestro y aprobación del director o persona designada pendiente de disponibilidad en otros cursos. La administración puede transferir a un estudiante después de 10 días en circunstancias atenuantes. Los cambios de nivel generalmente se realizan al semestre, pero se pueden hacer antes de la conclusión del 1er cuarto del semestre. Todos los cambios de nivel se revisan y requieren la opinión del padre/tutor, maestro(a), y aportes del consejero. Además, hay que tener en cuenta la capacidad de los asientos para los cambios de nivel. Los administradores del edificio deben aprobar todos los cambios de nivel.*



# AP VS DOBLE CRÉDITO

Los cursos AP (Advanced Placement) ofrecen un plan de estudios y exámenes de nivel universitario, lo que permite a los estudiantes de secundaria obtener créditos universitarios en función de sus resultados en los exámenes AP. Los cursos de doble crédito, por su parte, son clases de nivel universitario que se imparten en el instituto y que proporcionan a los estudiantes créditos de bachillerato y universitarios simultáneamente. Mientras que los créditos AP se conceden en función de los resultados de los exámenes, los cursos de doble crédito ofrecen créditos universitarios inmediatos una vez finalizada con éxito la clase.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor DeepL.com

## PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA

El Programa de Colocación Avanzada (AP por sus siglas en inglés) brinda a los estudiantes la oportunidad de cursar estudios de nivel universitario mientras están en la preparatoria (high school) y recibir colocación avanzada y/o crédito cuando ingresan a la universidad. Estos cursos brindan a los estudiantes la oportunidad de tomar un examen AP. Las tasas de los exámenes se evalúan por año. Los Cursos de Colocación Avanzada (AP) son ofrecidos por los Departamentos de Negocios, Inglés, Matemática, Música, Ciencia, Estudios Sociales e Idioma Universal.

## DOBLE CRÉDITO

Los cursos de doble crédito le ofrecen la oportunidad de obtener créditos universitarios por completar con éxito un curso a nivel de escuela secundaria. Además de obtener créditos universitarios, los cursos de doble crédito te ofrecen varios beneficios:

- Tendrás una exposición de primera mano al trabajo de nivel universitario mientras aún estás en la escuela secundaria.
- Puedes comenzar la universidad con los créditos obtenidos mientras estabas en la escuela secundaria.
- Tendrás una transición más suave a la universidad después de la finalización de la escuela secundaria debido a la preparación que un curso de doble crédito te proporcionará.

## AP COURSES (PROGRAMA AVANZADO)

- QUÍMICA NIVEL AP
- CÁLCULO DE NIVEL AP
- HISTORIA EUROPEA NIVEL AP
- LENGUAJE Y COMPOSICIÓN NIVEL AP
- LITERATURA NIVEL AP
- PSICOLOGÍA AP
- LENGUAJE ESPAÑOL NIVEL AP
- LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA NIVEL AP
- HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS NIVEL AP
- TEORÍA MUSICAL NIVEL AP
- PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP
- BIOLOGÍA NIVEL AP
- FÍSICA NIVEL AP
- PRE-CÁLCULO DE NIVEL AP
- ESTADÍSTICA NIVEL AP
- GEOGRAFÍA HUMANA NIVEL AP
- ESTUDIOS AFROAMERICANOS NIVEL AP





WHAT IS THE  
DUAL CREDIT  
PROGRAM?

Students enrolled in any of the courses below are eligible to earn college credit.

### Checklist for earning college credit for FREE:

1. Complete the Dual Credit Registration form in class.
2. Provide accurate information, such as mailing address, email & phone number.
3. Finish your high school course with a grade of a "C" or higher.

Earning free college credit is as easy as  
**1, 2, 3!**

See your counselor to sign up for a dual credit course at the high school.

Any questions regarding the Dual Credit Program please contact:

**Mrs. Rosalind Scaife**  
Early College & Career  
Coordinator

RScaife@tfd215.org or 708.585.1150

#### Campus Codes

TFN - TF North HS.

TFS - TF South H.S.

TFC - TF Center for Academic & Technology

# DUAL CREDIT OFFERINGS

## Thornton Fractional District 215 Dual Credit Offerings



### 21<sup>st</sup> Century Entrepreneurship

(TFN, TFS, TFC)

- ✓ SSC Course: BUS 130 – *Starting Your Own Small Business* - 4 College Credits

### Building Construction II

(TFC)

- ✓ SSC Course: BLD 101 – *Construction Materials & Methods I Wood* - 4 College Credits

### Electricity II

(TFC)

- ✓ SSC Course: BLD 206 – *Construction Material & Methods for Electrical* - 4 College Credits

### Foundations to Teaching

(TFN, TFS)

- ✓ SSC Course: Edu 110 – *Foundation of American Education* - 3 College Credits

### Health

(TFN, TFS)

- ✓ SSC Course: HLT 101 – *Health & Wellness* - 2 College Credits

### Microsoft Office Technology

(TFN, TFS)

- ✓ SSC Course: MIS 101 – *Computer Literacy and Applications* - 3 College Credits

### Project Lead the Way Introduction to Engineering

(TFC)

- ✓ SSC Course: CAD 100 – *Introduction to CADD* - 1.5 College Credits

- ✓ SSC Course: CAD 101 – *Basic Drawing & Design* - 3 College Credits

### PLTW Principles of Engineering

(TFC)

- ✓ SSC Course: CAD 299 - *Topics in Computer-Aided Design* – 5 College Credits

### Barbering I

(TFN)

- ✓ SSC Course: BAR 101 - *Introduction to Barbering* -2 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 102 - *Art of Barbering I* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 103 - *Salon Operations I* – 4 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 113 - *Salon Operations II* – 4 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 202 - *Art of Barbering III* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 212 - *Advanced Barbering I* – 2 College Credits

### Barbering II

(TFN)

- ✓ SSC Course: BAR 112 - *Art of Barbering II* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 114 - *Barber Styling* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 203 - *Art of Barbering III* – 4 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 210 - *Chemical Services I* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 213 - *Advanced Salon Operations I* – 4 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 220 - *Chemical Services II* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 223 - *Advanced Salon Operations II* – 4 College Credits

- ✓ SSC Course: BAR 225 - *Barber Management* – 2 College Credits

### Cosmetology I

(TFN)

- ✓ SSC Course: COS 110- *Introduction to Cosmetology* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 111 - *Health and Safety* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 112 - *Intro to Health Science in Cosmetology* – 3 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 113 - *Nail Tech I* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 114 - *Hair Styling I* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 115 - *Hair Styling II* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 121 - *Salon Operations I* - 4 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 122 - *Salon Operations II* - 4 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 205 - *Hair Styling III* - 2 College Credits

### Cosmetology II

(TFN)

- ✓ SSC Course: COS 116 – *Esthetics* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 117 - *Nail Tech II* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 206 - *Chemical Services I* – 2 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 221 - *Salon Operations III* – 4 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 222 - *Salon Operations IV* – 4 College Credits

- ✓ SSC Course: COS 225 - *Salon Management for Cosmetology* – 2 College Credits

### Culinary Arts II

(TFN,TFC)

- ✓ JJC Course: CA 105 – *Introduction to Culinary Arts Princ/Apps* - 3 College Credits

- ✓ JJC Course: CA 106 – *Applied Food Service Sanitation* - 2 College Credits

Rev.9/2024

\*JJC = Joliet Junior College \*SSC= South Suburban College



# CALIFICACIÓN E INFORME

Boletines de calificaciones: los boletines de calificaciones de los estudiantes se emiten al final de cada período de nueve semanas. La calificación semestral es la única calificación registrada en el expediente permanente del estudiante. Las calificaciones semestrales se deben basar en el cálculo de un promedio del 40% para cada período de calificación y 20% para el examen final.

|   |         |
|---|---------|
| A | 100-90% |
| B | 89-80%  |
| C | 79-70%  |
| D | 69-60%  |
| F | 59-0%   |

## CALIFICACIÓN GENERAL Y MÉTRICAS

|   | REGULAR | HONORES | AP  |
|---|---------|---------|-----|
| A | 4.0     | 4.4     | 4.8 |
| B | 3.0     | 3.3     | 3.6 |
| C | 2.0     | 2.2     | 2.4 |
| D | 1.0     | 1.1     | 1.2 |
| F | 0.0     | 0.0     | 0.0 |

### **Lista de Honor con Alta Distinción (Honor Roll with High Distinction)**

- Un promedio de calificaciones (GPA) de 4.00 o superior
  - Ninguna calificación desaprobatoria en los cursos
- Inscrito en cinco o más cursos con créditos académicos

### **Lista de Honor con Distinción (Honor Roll with Distinction)**

- Un promedio de calificaciones (GPA) de 3.50 – 3.99
  - Ninguna calificación desaprobatoria en los cursos
- Inscrito en cinco o más cursos con créditos académicos

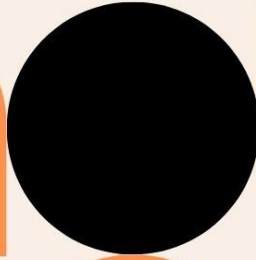
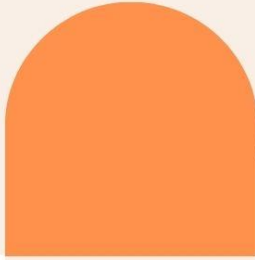
### **Lista de Honor (Honor Roll)**

- Promedio de calificaciones (GPA) de 3.00 – 3.49
  - Ninguna calificación desaprobatoria en los cursos
- Inscrito en cinco o más cursos con créditos académicos

PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GRADE POINT AVERAGE, GPA)

Todos los cursos contarán para el promedio de calificaciones de un estudiante, excepto aquellos que son "Aprobado/Desaprobado" ("Pass/Fail")

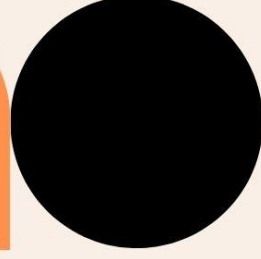
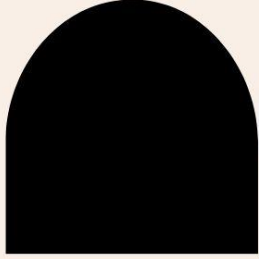




# DEPARTAMENTO DE



# ARTE



# ARTE

| <b>Freshman</b>            | <b>Sophomore</b>             | <b>Junior</b>                | <b>Senior</b>                |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>FUNDAMENTOS DE ARTE</b> | <b>FUNDAMENTOS DE ARTE</b>   | <b>FUNDAMENTOS DE ARTE</b>   | <b>FUNDAMENTOS DE ARTE</b>   |
|                            | <b>ESCULTURA 3D Y DISEÑO</b> | <b>ESCULTURA 3D Y DISEÑO</b> | <b>ESCULTURA 3D Y DISEÑO</b> |
|                            | <b>CLASE DE PINTURA</b>      | <b>CLASE DE PINTURA</b>      | <b>CLASE DE PINTURA</b>      |
|                            | <b>CLASE DE DIBUJO</b>       | <b>CLASE DE DIBUJO</b>       | <b>CLASE DE DIBUJO</b>       |

## **FUNDAMENTOS DE ARTE 711000**

### **Duración del Curso: S**

*Nivel de Grado 9-12*

Fundamentos del Arte proporciona una base para todos los futuros estudios de arte y es un prerrequisito para todas las clases avanzadas. Incorpora terminología, materiales y experiencias visuales para exponer a los estudiantes a una variedad de formas de arte. Los estudiantes son introducidos a los Elementos y Principios del Arte, medios/métodos, y cómo organizar los Componentes del Arte. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de observación, técnicas de aplicación y a pensar críticamente sobre lo que observan. También ayuda a los estudiantes a comprender su entorno visual y a expresar sus sentimientos e ideas.

## **CLASE DE PINTURA 713000**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

**Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte**

La clase de pintura es un curso de nivel avanzado que se centra en varios estilos y técnicas de pintura. Los estudiantes son introducidos a métodos en acuarela, acrílico y pinturas al óleo. La teoría del color y el trabajo con el pincel crean una base para producir expresiones individuales dinámicas. En este curso, los estudiantes analizan y discuten obras de arte para dominar la comprensión del estilo y el proceso involucrado en la creación de una pintura exitosa

## **ESCULTURA 3D Y DISEÑO 717000**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

**Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte**

Este curso de nivel avanzado explora los conceptos espaciales de la escultura a través de métodos tradicionales y contemporáneos, así como la traducción de ideas en formas tridimensionales. En este curso, los estudiantes trabajan con los cuatro enfoques básicos de sustracción, manipulación, adición y sustitución con aspectos históricos (talla, modelado, construcción, ensamblaje y fundición). Se exploran diversos materiales como la arcilla, el yeso, la piedra, los objetos encontrados y el papel maché.

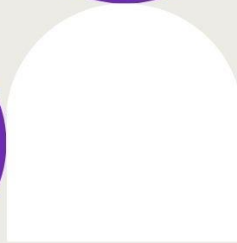
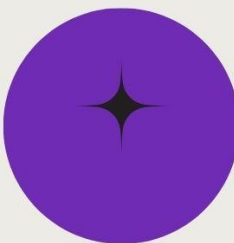
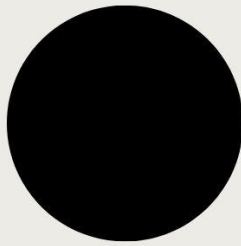
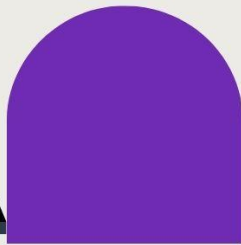
## **CLASE DE DIBUJO 712000**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

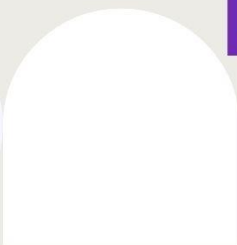
**Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte**

La clase de dibujo es un curso de nivel avanzado que refuerza las bases establecidas en Fundamentos del Arte. Los estudiantes son guiados a través de una serie de técnicas de dibujo diseñadas para iniciar y mejorar su habilidad. Los estudiantes trabajan con una variedad de técnicas y medios de dibujo. Este curso permite a los estudiantes explorar y familiarizarse con los materiales y métodos de dibujo utilizados por los artistas para crear dibujos. Los estudiantes desarrollan habilidades para observar y responder a las cualidades visuales en varios dibujos.

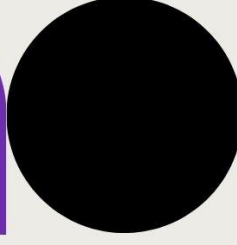
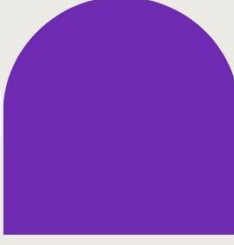
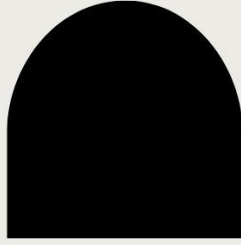


**DEPARTAMENTO**

**DE**



**INGLÉS**



# INGLÉS

4 Créditos

## FRESHMAN

(9)

- INGLÉS 9
- APRENDIZAJE DEL INGLÉS I
- APRENDIZAJE DEL INGLÉS II
- INGLÉS DE HONORES 9

## SOPHOMORE

(10)

- INGLÉS 10
- APRENDIZAJE DEL INGLÉS I
- APRENDIZAJE DEL INGLÉS II
- INGLÉS DE HONORES 10

## JUNIOR

(11)

- LENGUAJE Y COMPOSICIÓN NIVEL AP
- LITERATURA NIVEL AP
- INGLÉS 11
- APRENDIZAJE DEL INGLÉS I
- APRENDIZAJE DEL INGLÉS II
- INGLÉS DE HONORES 11

## SENIOR

(12)

- LENGUAJE Y COMPOSICIÓN NIVEL AP
- LITERATURA NIVEL AP
- INGLÉS 12
- APRENDIZAJE DEL INGLÉS I
- APRENDIZAJE DEL INGLÉS II

### CURSOS OPTATIVOS

- SEMINARIO DE ÉXITO - solo por colocación
- ARTES ESCÉNICAS I

### CURSOS OPTATIVOS

- LITERATURA AFROAMERICANA
- ANÁLISIS DE MEDIA
- ORATORIA
- ARTES ESCÉNICAS I
- ARTES ESCÉNICAS II
- PRODUCCIÓN TEATRAL

### CURSOS OPTATIVOS

- PERIODISMO AVANZADO - PERIÓDICO
- PERIODISMO AVANZADO-ANUARIO
- LITERATURA AFROAMERICANA
- ESCRITURA CREATIVA
- ANÁLISIS DE MEDIA
- ORATORIA
- ARTES ESCÉNICAS I
- ARTES ESCÉNICAS II
- PRODUCCIÓN TEATRAL

### CURSOS OPTATIVOS

- PERIODISMO AVANZADO - PERIÓDICO
- PERIODISMO AVANZADO-ANUARIO
- LITERATURA AFROAMERICANA
- ESCRITURA CREATIVA
- ANÁLISIS DE MEDIA
- ORATORIA
- ARTES ESCÉNICAS I
- ARTES ESCÉNICAS II
- PRODUCCIÓN TEATRAL

## **INGLÉS 9 113000 \*\*\***

### **Duración del Curso Y**

#### *Nivel de Grado 9*

Este curso se centra en la exploración de la identidad propia a medida que los estudiantes se embarcan en su viaje a la escuela secundaria. Se estudian diversos géneros literarios y recursos multimedia a medida que los alumnos amplían su aprendizaje y establecen conexiones entre ellos mismos y el mundo en general. El curso se centra en las habilidades ELA como la lectura de una variedad de literatura para la conexión y la profundidad, la escritura para una variedad de propósitos, el desarrollo del vocabulario, la gramática y hablar en público. Estas habilidades se refuerzan a través de unidades clave centradas en las relaciones, las pasiones personales y el medio ambiente que fomentan el crecimiento del estudiante durante el resto de la escuela preparatoria.

## **INGLÉS DE HONORES 9 114023**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9*

Este curso se basa en el descubrimiento de la propia identidad y está estructurado para hacer hincapié en las habilidades que ayudarán a los estudiantes a moverse sin problemas en un curso de Inglés de Colocación Avanzada como estudiantes de último año. Las expectativas avanzadas de lectura, escritura, investigación y expresión oral llevan a los estudiantes a un pensamiento más sofisticado a medida que se dan cuenta de su identidad personal y de dónde encajan en el mundo que les rodea.

## **SEMINARIO DE ÉXITO 12000 E**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9*

Este curso satisface las necesidades de los estudiantes para el éxito académico poniendo en práctica las rutinas necesarias de un alumno independiente y capaz. Los estudiantes adquirirán una comprensión de la morfología/estudio de palabras, habilidades de función ejecutiva, orientación profesional y académica, habilidades de alfabetización específicas, habilidades tecnológicas básicas y reflexión sobre el carácter. Este curso se ofrecerá a los estudiantes en dos niveles: Funcional y Emergente. La colocación se basará en las necesidades individuales del estudiante en cuanto a su función ejecutiva y su nivel de alfabetización. Los estudiantes serán colocados en este curso en base a la recomendación del maestro, la solicitud de los padres y/o los resultados de las pruebas. Este curso está diseñado para durar todo el año; sin embargo, se pueden hacer excepciones basadas en el rendimiento del estudiante.

## **INGLÉS 10 123500**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 10*

El enfoque temático de Inglés 10 es el estudio de la ciudadanía estadounidense a través de diversas construcciones sociales. Esto se basa en el enfoque de primer año de la identidad individual, los estudiantes examinan ahora su identidad como ciudadano estadounidense a través del estudio de la literatura americana. El teatro, el cuento, la novela, la poesía y la no ficción se enseñan como un enfoque integrado del pensamiento crítico, la escritura analítica, el desarrollo del vocabulario, la oratoria, la gramática y la investigación. La conexión natural entre la Literatura Americana y la Historia Americana se enfatiza a lo largo del año. La lectura durante verano puede ser requerida



## **INGLÉS DE HONORES 10 124023**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10*

**Requisito Recomendado: Completar Ingles de Honores 9 o una calificación de 'B' o mejor en Ingles 9.**

El enfoque temático de Inglés de Honores 10 es el estudio de la ciudadanía estadounidense a través de diversas construcciones sociales. Esto se basa en el enfoque de primer año de la identidad individual, los estudiantes ahora examinan su identidad como ciudadano estadounidense a través del estudio de la literatura americana y sus conexiones inherentes a la historia de Estados Unidos. Los estudiantes estudian la Literatura Americana, desarrollan habilidades de escritura expositiva, persuasiva y analítica, y amplían el desarrollo del vocabulario, lo que se paralela con el curso de Historia de EE.UU. proporcionando una rica comprensión de las situaciones sociales y políticas que emergen a través de la literatura. El énfasis en la escritura analítica y la investigación proporciona la base para las expectativas de Colocación Avanzada. Los estudiantes también desarrollan habilidades para hablar en público y debatir con oportunidades dentro de varias unidades de estudio.

## **INGLÉS 11 133500**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11*

El enfoque temático de Inglés 11 es el estudio de la propia cultura, raza e identidad a través de diversas lecturas de no ficción de todo el mundo. Mientras que Inglés 10 se centra en el estudio de estos temas a través de la literatura americana, Inglés 11 profundiza en las lecturas de culturas desconocidas con el fin de ampliar las perspectivas de los estudiantes, mientras que el desarrollo de la empatía y la conciencia de la vida en otras partes del mundo. Los estudiantes examinarán estos conceptos a través de la lectura de memorias, poesía y novelas gráficas, a la vez que desarrollan y refuerzan sus habilidades de expresión oral y escrita, investigación y medios digitales.

## **INGLÉS DE HONORES 11 134023**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11*

**Requisito Recomendado: Completar Ingles de Honores 10 o una calificación de 'B' o mejor en Inglés 10.**

Ingles de Honores es una oportunidad para que estudiantes mejoren sus habilidades académicas y de lectura en preparación para el curso de Advanced Placement en el último año. Se espera que los estudiantes inscritos en Ingles de Honores tengan un entendimiento firme del ensayo básico de 5 párrafos y estén preparados para escribir para una audiencia de postsecundaria. Obras de ficción y no ficción se leerán y analizarán en un esfuerzo para mejorar el pensamiento crítico a un nivel postsecundario. A lo largo del año hay enfoque en las discusiones, investigaciones, proceso de escritura, y lectura detallada.

## **APRENDIZAJE DEL INGLÉS I 111201**

### **Duración del Curso: A**

*Nivel de Grado: 9-12*

Este curso está alineando a los estándares del Desarrollo del Idioma de Ingles y es diseñado para satisfacer las necesidades de estudiantes con competencia limitada de inglés. Colocación en este curso es determinado dependiendo en el rendimiento del estudiante en el WIDA Screener y/o ACCESS. Hay énfasis en desarrollar habilidades de escuchar, entender, hablar, leer, y escribir para que los estudiantes puedan desenvolverse en sus clases de áreas de contenido además de en un ambiente donde se hable en inglés. Créditos obtenidos en este curso se pueden aplicar hacia el requisito de inglés para graduación del Distrito 215. El nivel de este curso es diseñado para principiantes o estudiantes que tengan competencia WIDA en desarrollo o en un nivel más bajo.

## APRENDIZAJE DEL INGLÉS II 111202

### Duración del Curso: A

*Nivel de Grado: 9-12*

Este curso está alineando a los estándares del Desarrollo del Idioma de Inglés y es diseñado para satisfacer las necesidades de estudiantes con competencia limitada de inglés. Colocación en este curso es determinado dependiendo en el rendimiento del estudiante en el WIDA Screener y/o ACCESS., además de una recomendación de maestro/a. Este curso destacara habilidades de escuchar, entender y hablar en Inglés demostrados en ELL I. Hay más énfasis en habilidades de lectura y escritura para que estudiantes puedan desenvolverse en sus clases de áreas de contenido además de en un ambiente donde se hable en inglés. Créditos obtenidos en este curso se pueden aplicar hacia el requisito de inglés para graduación del Distrito 215. Requisito de graduación de inglés del Distrito 215. El nivel de este curso está diseñado para los recién llegados y / o estudiantes en o bajo del nivel de competencia en desarrollo WIDA.

## INGLÉS 12 144500

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 12*

Inglés 12 es un curso de inglés del último año que se centra en el desarrollo de las habilidades de escritura académica de los estudiantes, además de las habilidades de pensamiento crítico de alto nivel. Los estudiantes estudian muchos temas actuales a través de la literatura leída. En el curso se utilizan géneros como el teatro, la novela, la poesía y la no ficción. Se cubre el vocabulario y la gramática en varios puntos del currículo. En este curso, los estudiantes también se enfocan en la teoría literaria crítica.

## LENGUAJE Y COMPOSICIÓN NIVEL AP

**134400**

(Crédito Universitario disponible)

### Duración del Curso Y

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito recomendado: Haber completado con éxito Honors English 10 con una calificación de 'B' o superior o haber completado con éxito Honors English 11 con una calificación de 'B' o superior.**

Lenguaje y Composición AP se enfoca en todos los aspectos del Análisis Retórico o el Arte de la Argumentación. Este curso se centra principalmente en la no ficción, y los estudiantes aprenden a aplicar los conceptos asociados con el Análisis Retórico. Se hace hincapié en la discusión, el proceso de escritura, la investigación y la evaluación de fuentes con el fin de fortalecer el pensamiento crítico y las habilidades involucradas en la construcción de argumentos. Se anima a los alumnos a presentarse al examen AP en primavera, lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de terminar la preparatoria

## LITERATURA NIVEL AP 144400

(Crédito Universitario disponible)

### Duración del Curso Y

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito Recomendado: Completar Lenguaje y Composición Nivel AP, completar Inglés 10 de Honores con una calificación de 'B' o mejor o completar Inglés de Honores 11 con una calificación de 'B' o mejor.**

Literatura y Composición Nivel AP es un estudio intenso de literatura, la historia y política relacionadas con la literatura y los detalles sutiles que impactan los temas, personajes, y tono. Se cuenta con que los estudiantes que se inscriban en Literatura y Composición AP mantengan las expectativas de escritura post-preparatoria y las habilidades de investigación. La oportunidad de analizar y discutir la literatura en gran profundidad, ya que se relaciona con la sociedad y la política de la época como una parte integral del curso. Se anima a los alumnos a presentarse al examen AP en primavera, lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de terminar la preparatoria.

*Estos cursos optativos no satisfacen el requisito de Inglés para graduación del Distrito 215.*

## **LIDERAZGO ACADÉMICO**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 12*

Este curso es diseñado para estudiantes que demuestren excelencia académica y tengan la voluntad de ser un tutor a sus compañeros. Las actividades prácticas de este curso están diseñadas para que estudiantes desarrollen habilidades de liderazgo y promuevan interacciones positivas entre sus compañeros. Estudiantes se dedicarán a ser tutores, modelar habilidades y estrategias de estudio esenciales, y reforzar habilidades que aborden éxito académico. Además, líderes académicos ayudaran a estudiantes en el salón.

## **PERIODISMO AVANZADO – PERIÓDICO 154100**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

Este es un curso de 2 semestres sobre la producción de periódico para estudiantes de tercer y último año. Estudiantes pueden inscribirse en uno o dos semestres. En este curso optativo, estudiantes investigan, escriben, entrevistan, editan, escuchan, comunican, y utilizan tecnología para producir el periódico escolar.

## **PERIODISMO AVANZADO– ANUARIO 154200**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

Esta es una clase optativa de dos semestres que produce el anuario escolar. Se incluye una revisión de los elementos del anuario mientras los estudiantes aprenden a preparar las páginas del anuario. La instrucción en el uso de computadoras para la producción de páginas es un elemento esencial en la clase. Los estudiantes utilizan muchas habilidades: comunicación oral, escucha, escritura, investigación fotográfica, organización y el trabajo en grupo.

## **LITERATURA AFROAMERICANA 181600**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

Este curso optativo es diseñado para exponer a estudiantes a una variedad de escrituras y obras literarias Afroamericanas. Estudiantes estudiaran la experiencia Afroamericana a través de una examinación de contextos históricos y sociales, temas, y características literarias dentro de varios grupos.

## **ESCRITURA CREATIVA 157000**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 11-12*

Este curso optativo está diseñado para enseñar a los estudiantes a escribir relatos cortos originales, obras de teatro en un acto y poesía. Se estudian las habilidades y técnicas de escritura de autores, dramaturgos y poetas americanos y europeos. Se pueden requerir lecturas durante el verano.

## **ANÁLISIS DE LOS MEDIOS 181700**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 10-12*

Este curso optativo es diseñado para estudiantes interesados en analizar la manera en que películas y televisión han retado nuestros valores culturales y estéticos. El enfoque primario del curso es el estudio de película y televisión desde un punto de vista analítico. Estudiantes evaluarán la importancia de películas/TV en la psique cultural americana a través de respuestas de pensamiento crítico (ensayos, critiques, y diarios).

## **ORATORIA 183500**

### **Duración del Curso S**

#### *Nivel de Grado 10-12*

Este curso optativo prepara a los estudiantes para las exigencias de la oratoria en una variedad de situaciones. El curso guía a los estudiantes a través del proceso de preparación para una presentación formal individual y dentro de un grupo, así como para hablar en público de manera informal o improvisada. La teoría retórica o el arte de la persuasión es un concepto central que los estudiantes utilizan a lo largo del curso. La investigación, los formatos de organización y las habilidades para hablar en público se cubrirán durante el semestre.

## **ARTES ESCÉNICAS I 181100**

**(Solo disponible en T.F. South)**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9-11*

Este curso optativo está diseñado para que los estudiantes examinen varios elementos básicos del arte dramático a través de la actuación y la dirección de pantomimas, improvisaciones, escenas de grupo y guiones de obras de teatro. Se enfatizan las técnicas escénicas básicas y en el papel del personaje en relación con la obra en su conjunto. También se examinan elementos de la historia del teatro, así como su influencia en la obra dramática moderna. Las representaciones de los alumnos y la colaboración en grupo son parte necesaria de este curso.

## **ARTES ESCÉNICAS II 181200**

**(Solo disponible en T.F. South)**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 10-12*

#### **Requisito: Artes Escénicas I**

Esta asignatura optativa proporciona a los estudiantes un examen de los elementos avanzados del arte dramático que incluye el énfasis en el personaje y la obra con el entrenamiento vocal y de movimiento. Se requiere que los estudiantes representen escenas de diferentes tipos de obras de teatro y produzcan una producción completa cada semestre, especialmente diseñada para audiencias fuera de la clase. Los componentes de escritura e investigación son elementos obligatorios de este curso.

## **PRODUCCIÓN TEATRAL 181300**

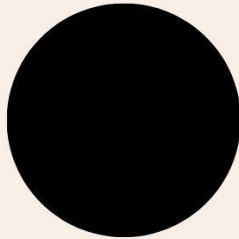
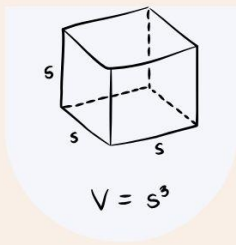
**(Disponible solo en T.F. South)**

### **Duración del Curso A**

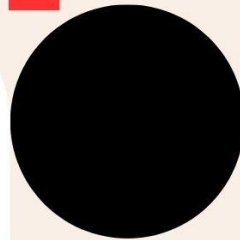
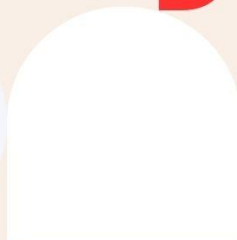
#### *Nivel de Grado 10-12*

#### **Requisito: Artes Escénicas I o aprobación por el instructor**

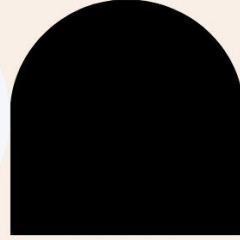
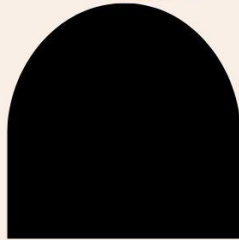
Este curso optativo les ofrece a los estudiantes la oportunidad de examinar los elementos de producción de las artes teatrales a través del análisis, el diseño, la construcción y la dramaturgia de las obras. Se exige que los estudiantes diseñen y creen varios elementos de producción como decorados, trajes y accesorios. Se utilizan producciones reales de TF South Drama, así como ejercicios de futuras producciones. Se requieren componentes de escritura e investigación, incluyendo un diario, análisis de obras, evaluaciones de proyectos y proyectos de investigación.



# DEPARTAMENTO DE



# MATEMÁTICAS



# MATEMÁTICAS

3 Créditos

## FRESHMAN

(9)

- ALGEBRA I
- ALGEBRA DE HONORES I
- GEOMETRÍA DE HONORES

## SOPHOMORE

(10)

- GEOMETRÍA
- ALGEBRA DE HONORES II
- GEOMETRÍA DE HONORES

## JUNIOR

(11)

- ALGEBRA II
- PRE-CÁLCULO DE NIVEL AP
- ESTADÍSTICA NIVEL AP
- ALGEBRA DE HONORES II
- PRE-CÁLCULO

## SENIOR

(12)

- CÁLCULO DE NIVEL AP
- PRE-CÁLCULO DE NIVEL AP
- ESTADÍSTICA NIVEL AP
- \*CURSO PRE-UNIVERSITARIO DE MATEMÁTICAS
- PRE-CÁLCULO
- ESTADÍSTICA

*\* Colocación basada en criterios específicos*

## **ALGEBRA I 513000**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9*

Álgebra I es la base sobre la que se construyen los futuros cursos de matemáticas. Se pone un fuerte énfasis en las expresiones, ecuaciones, desigualdades, gráficos y estadísticas. Los estudiantes exploran las relaciones y representan los datos en tablas, gráficos y expresiones matemáticas. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

## **ALGEBRA DE HONORES I 516023**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9*

Este curso de nivel avanzado es la base de los cursos de matemáticas de la escuela secundaria, y es el puente entre el estudio concreto y el abstracto de las matemáticas. Los temas incluyen la simplificación de expresiones, la evaluación y la resolución de ecuaciones y desigualdades y sistemas y la representación gráfica de funciones y relaciones lineales. Se presentan aplicaciones del mundo real dentro del contenido del curso. Además, la resolución de problemas, el análisis de datos, la comunicación de las matemáticas, tanto en forma escrita como oral, y el uso apropiado de la tecnología son temas que estarán presentes todo el curso. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

## **ALGEBRA II 533000**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 10-12*

**Requisito Recomendado: Completar Geometría**

Este curso enfatiza la aplicación de expresiones y formas algebraicas, especialmente las formas lineales y cuadráticas, potencias y raíces, y funciones basadas en estos conceptos. Los alumnos estudian las funciones logarítmicas, trigonométricas, polinómicas y otras funciones especiales, tanto por sus propiedades abstractas como por ser herramientas para modelar situaciones del mundo real. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

## **GEOMETRÍA 523000**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 10*

Este curso enfatiza el razonamiento lógico y las formas y figuras geométricas. Las aplicaciones de la vida real y los conceptos de álgebra previamente aprendidos se infunden a lo largo del curso en temas como la fórmula de la distancia, el Teorema de Pitágoras, la trigonometría del triángulo rectángulo y la clasificación de polígonos. Una calculadora gráfica y otras formas de tecnología se utilizan en este curso.

## **GEOMETRÍA DE HONORES 524023**

### **Duración del Curso Y**

#### *Nivel de Grado 9-10*

**Requisito Recomendado: Haber pasado el Examen de Aptitud de Álgebra I de 8º grado, haber completado con éxito Álgebra I de Honores o haber completado con éxito Álgebra I con la recomendación del profesor.**

Este curso de ritmo riguroso ofrece un medio para describir, analizar y comprender el mundo y ver la belleza en sus estructuras. Mediante el uso de la tecnología, actividades prácticas y otras investigaciones, los estudiantes aprenden sobre las formas y figuras geométricas y cómo analizar sus características y relaciones. Los estudiantes desarrollan habilidades de razonamiento y argumentos matemáticos sobre las relaciones geométricas a través de diversas formas de prueba. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

## **PRE-CÁLCULO 544100**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito Recomendado: Haber completado con éxito álgebra II**

En este curso, los estudiantes amplían sus estudios en sistemas numéricos, polinomios, expresiones racionales, ecuaciones, desigualdades, funciones, relaciones, trigonometría y geometría analítica. Mediante el uso frecuente de la tecnología, se mejora la comprensión, la capacidad de resolución de problemas y la apreciación de las matemáticas por parte de los estudiantes. El curso fomenta el modelado gráfico, numérico y algebraico de las funciones, así como la resolución de problemas, la comprensión conceptual y la facilidad con la tecnología. Este curso proporciona una base sólida para los estudiantes que persiguen la educación y las carreras futuras en el área de las matemáticas, la ingeniería, la medicina, la arquitectura, la ciencia y la informática. En este curso se utiliza una calculadora gráfica

## **ALGEBRA DE HONORES II 534023**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-11*

**Requisito Recomendado: Completar Geometría de Honores**

Este curso avanzado de paso riguroso se esfuerza por aumentar las capacidades de los estudiantes tanto en habilidades algebraicas como en aplicaciones de resolución de problemas. A través de múltiples representaciones, los alumnos estudian funciones cuadráticas, polinómicas, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas tanto en el plano real como en el complejo y cómo estas funciones resuelven aplicaciones del mundo real. La tecnología, incluida la calculadora gráfica y los programas informáticos, se utiliza de forma natural tanto para los cálculos como para la investigación de muchas situaciones hipotéticas. Los alumnos utilizan tanto aplicaciones de la vida real como estudios abstractos para afianzar la importancia de las funciones algebraicas en su mundo. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

## **ESTADÍSTICA 543100**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 12*

**Requisito Recomendado: Completar con éxito álgebra II**

La estadística es la disciplina científica que proporciona métodos para dar sentido a los datos. Se utilizan diversos métodos para organizar, resumir y extraer conclusiones a partir de los datos. La primera parte de este curso es la modelización matemática, en la que se analizan diversas funciones y gráficas y se utilizan para hacer predicciones basadas en datos. La segunda parte de este curso implica un análisis de datos más práctico y el estudio de la incertidumbre y el azar, los principios de cómputo y las reglas básicas de la teoría de la probabilidad. Este curso proporciona una base sólida para los estudiantes que persiguen la educación y las carreras futuras en los diversos campos de los negocios, la medicina, la arquitectura, la agricultura, las ciencias sociales, las ciencias naturales y las ciencias aplicadas. En este curso se utiliza una calculadora gráfica.

## **PRE-CÁLCULO DE NIVEL AP 544200**

*(Crédito Universitario disponible)*

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito recomendado: Completar con éxito álgebra II de honores**

El Precálculo AP está diseñado para preparar mejor a los estudiantes para el cálculo a nivel universitario y proporcionar una base para otros cursos de matemáticas y ciencias. El curso sigue el esquema recomendado de Precálculo de Colocación Avanzada. Los estudiantes estudiarán un amplio espectro de tipos de funciones que son fundamentales para las carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, negocios, ciencias sociales y ciencias de datos. Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP en la primavera, lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de salir de la escuela secundaria. Una calculadora gráfica se utiliza en este curso



## **CÁLCULO DE NIVEL AP 545000**

(Crédito Universitario disponible)

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 12*

**Requisito recomendado:** *Completar con éxito pre-cálculo de nivel AP o recomendación del instructor*

Este curso de ritmo riguroso sigue el esquema recomendado de Cálculo AB de Colocación Avanzada. Cubre el estudio de la tasa de cambio en el cálculo diferencial e integral. Se hace énfasis en las aplicaciones. Se anima a los estudiantes a tomar el examen AP en la primavera que les proporcionará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de salir de la escuela secundaria. Una calculadora gráfica se utiliza en este curso.

## **ESTADÍSTICA NIVEL AP 543400**

(Crédito universitario disponible)

### **Duración del Curso:**

*Nivel de Grado: 11-12*

**Requisito Recomendado:** *Completar Algebra I de Honores y Algebra II de Honores o completar Algebra I y II y tener aprobación del Instructor*

Estadística AP equivale a un curso universitario introductorio de estadística de un semestre de duración, no basado en cálculo. El curso introduce a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para la recopilación, análisis y extracción de conclusiones a partir de datos.

Además, los estudiantes estarán expuestos a cuatro temas principales: exploración de datos, el muestreo y la experimentación, la anticipación de patrones, y la inferencia estadística. Se animará a los estudiantes a presentarse al examen AP en primavera, lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de salir del instituto.

## **CURSO PREUNIVERSITARIO DE MATEMÁTICAS 555000**

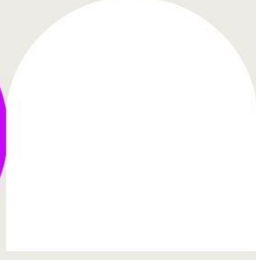
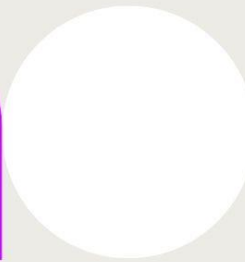
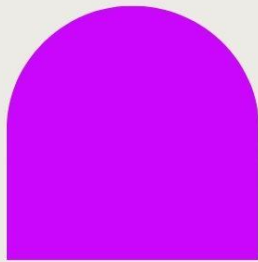
### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 12*

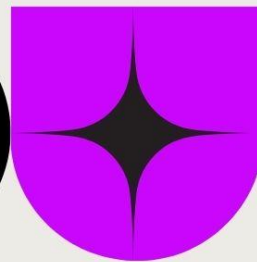
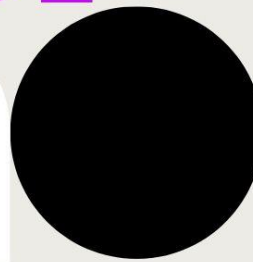
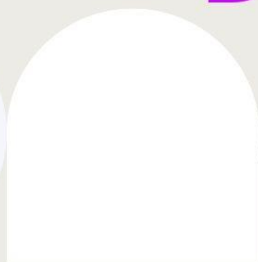
**Requisito requerido:** *Los estudiantes de último año que hayan cumplido con los requisitos de graduación de matemáticas de la escuela secundaria, pero no se proyectan listos para las matemáticas de nivel universitario.*

Este curso está diseñado para preparar y la transición de los estudiantes directamente en la universidad y las vías de carrera que requieren competencias matemáticas de nivel universitario de educación general en la alfabetización cuantitativa y estadística. Los estudiantes se basarán en los siguientes conceptos: aritmética (sentido de las operaciones, estimación, medida, razonamiento cuantitativo, estadística y resúmenes matemáticos), aplicaciones basadas en la matemática y la estadística. Los estudiantes se basarán en los siguientes conceptos: aritmética (sentido de operación, estimación, medida, razonamiento cuantitativo, estadística y resúmenes matemáticos), temas algebraicos basados en aplicaciones, funciones y modelización. El contenido del curso será entregado a los estudiantes a través de la aplicación auténtica, la instrucción basada en problemas diseñados para construir la comprensión conceptual matemática y habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes que completen este curso con una calificación de 'C' o superior (ambos semestres) recibirán la ubicación garantizada en South Suburban College en un curso de matemáticas de nivel universitario (MATH 115 o MATH 126) dentro de los 18 meses de graduación, sin necesidad de tomar un examen de nivelación.

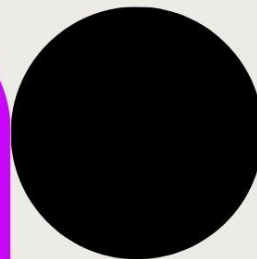
**\* Colocación basada en criterios específicos**



# DEPARTAMENTO DE



# MÚSICA



# MÚSICA

| <b>Conjuntos de interpretación</b> | <b>Cursos exploratorios<br/>(No se requiere experiencia)</b> | <b>Teoría y cursos<br/>avanzados</b> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>BANDA DE CADETE</b>             | <b>CORO DE CONCIERTO</b>                                     | <b>CORAL</b>                         |
| <b>PERCUSIÓN CADETE</b>            | <b>PIANO</b>                                                 | <b>CORO AVANZADO</b>                 |
| <b>BANDA DE CONCIERTOS</b>         | <b>GUITARRA</b>                                              | <b>TEORÍA MUSICAL NIVEL<br/>AP</b>   |
| <b>BANDA SINFÓNICA</b>             | <b>GUARDIA DE LA BANDA<br/>(COLORGUARD)</b>                  |                                      |
|                                    | <b>DISEÑO MUSICAL Y TECNOLOGÍA I<br/>II</b>                  |                                      |
|                                    |                                                              |                                      |
|                                    |                                                              |                                      |

## **CORAL 721900**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 9-12*

**Requisito: Coro de concierto o audición**

La coral está diseñada para estudiantes de canto de nivel intermedio. Los estudiantes continúan su estudio de la lectura de la música a través de la ejecución de la literatura coral tradicional y contemporánea y una mezcla de repertorio popular, de inspiración y de jazz. Se refuerzan los fundamentos de la lectura musical, el entrenamiento auditivo y la técnica vocal. La coral actúa en conciertos escolares, actividades comunitarias, eventos deportivos y festivales de música.

## **CORO AVANZADO 724900**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 9-12*

**Requisito: Coro de concierto, Coral o audición**

El Coro Avanzado es el grupo vocal más avanzado. Los estudiantes continúan sus estudios de lectura e interpretación musical de Coro de Concierto o Coral; sin embargo, se profundiza en la teoría musical y en las prácticas de interpretación vocal. El Coro Avanzado se centra en la literatura coral tradicional avanzada, así como en la música contemporánea y popular. El Coro Avanzado actúa en conciertos escolares, actividades comunitarias, eventos deportivos y concursos vocales.

## **BANDA DE CADETE 728800**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 9-10*

La Banda de Cadete desarrolla a los estudiantes con poca o ninguna experiencia y los prepara para avanzar a un conjunto instrumental superior. Los instrumentistas principiantes de la banda son aceptados en todos los conjuntos apropiados después de completar con éxito este nivel. Los miembros reciben instrucción en grupo sobre los fundamentos de la música y las técnicas para tocar un instrumento de banda. Los estudiantes también experimentan una unidad en los fundamentos de la Banda de Marcha que los prepara para su inclusión en la Banda de Marcha. Los ensayos y actuaciones después de la escuela son componentes obligatorios de este curso. Los siguientes instrumentos no se enseñan en la clase: piano, órgano y guitarra.

## **CORO DE CONCIERTO 725900**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Curso 9-12*

El Coro de Conciertos está abierto a estudiantes de toda experiencia y habilidad musical. Los alumnos aprenden a leer música a través de la interpretación de literatura coral tradicional y contemporánea y una mezcla de repertorio popular, inspirador y de jazz. Se introducen los fundamentos de la lectura musical, el entrenamiento auditivo y las técnicas vocales. El Coro de Conciertos toca en conciertos escolares, actividades comunitarias, eventos deportivos y festivales de música.

## PIANO 791000

### Duración del Curso A

#### Nivel de Curso 9-12

Este curso está diseñado para estudiantes principiantes que deseen aprender los fundamentos básicos de la interpretación de piano a través de un enfoque práctico. No se requiere experiencia previa en piano. Se enseña lectura básica de notas, digitación, teoría musical y literatura pianística. Los estudiantes desarrollan técnicas de planificación adecuadas y habilidades de lectura para el disfrute personal. Este curso también ayuda a los estudiantes en su preparación para los estudios universitarios de música. Este es un curso de laboratorio, enseñado a través del uso de un laboratorio de teclado electrónico.

## TEORÍA MUSICAL NIVEL AP 799900

(Crédito Universitario disponible)

### Duración del Curso: A

#### Nivel de Grado: 10-12

**Requisitos: Los estudiantes deben ser capaces de leer y escribir notación musical, y se recomienda altamente que el estudiante haya adquirido al menos habilidades básicas de interpretación en voz o en un instrumento.**

Teoría Musical AP corresponde a uno o dos semestres de un curso típico de introducción a la teoría musical universitaria que cubre temas como: musicalidad, teoría, materiales y procedimientos musicales. Las habilidades musicales, incluyendo el dictado y otras habilidades auditivas, el canto a primera vista y la armonía, se consideran una parte importante del curso. A través del curso, los estudiantes desarrollan la capacidad de reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música tonal que se escuchan o se presentan en una partitura. El desarrollo de las habilidades auditivas es un objetivo primordial. La interpretación también forma parte del plan de estudios a través de la práctica del canto a primera vista. También se enfatizan las habilidades de notación, velocidad y fluidez con materiales básicos. Se anima a los estudiantes a presentarse al examen AP en primavera, lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de terminar la preparatoria.

## PERCUSIÓN CADETE 728801

### Duración del Curso A

#### Nivel de Grado 9-12

La percusión cadete es una mezcla de estudiantes principiantes y avanzados. A través de un esfuerzo de equipo, los estudiantes se alfabetizan en la música a través de la ejecución utilizando instrumentos de percusión tradicionales. Los estudiantes actúan como la "línea de tambores" para la Banda de Marcha para la temporada de fútbol y luego como el conjunto de percusión, así como las secciones de percusión para la Banda Sinfónica y la Banda de Concierto para el resto del año escolar. Los estudiantes deben participar en los campamentos de la banda, en la banda de marcha, en los conciertos, en los festivales, en los desfiles, en los ensayos semanales después de la escuela y en varias competiciones a lo largo del año escolar. Esta banda participa en festivales de conciertos, concursos de IHSA, y varios eventos de la comunidad. Los siguientes instrumentos no se enseñan en la clase: piano, órgano y guitarra.

## GUARDIA DE LA BANDA (COLORGUARD) 728000

### Duración del Curso A

#### Nivel de Grado 9-12

**Requisito: audición y aprobación por el director de Banda**

Guardia de la Banda/Colorguard es el conjunto visual del departamento de música. A través de un esfuerzo de equipo, los estudiantes crean y actúan al ritmo de la música a través del movimiento visual y el equipo. Los alumnos estudian y desarrollan habilidades mientras crean rutinas visuales al ritmo de la música con el cuerpo y el equipo auxiliar como banderas, sables, rifles y accesorios. Los estudiantes deben participar en la Banda escolar, en conciertos, festivales, desfiles, ensayos semanales después de la escuela y varias competiciones a lo largo del año escolar. Los estudiantes sirven como unidad auxiliar de la Banda escolar durante el primer semestre y trabajan como conjunto visual solista durante el segundo semestre.

## **GUITARRA 728700**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9-12*

Este es un curso de nivel inicial o introductorio para estudiantes con poca o ninguna experiencia en música. Los estudiantes aprenden y exploran los fundamentos de la lectura musical, la estructura de los acordes y la estructura melódica. Se requiere una guitarra acústica de 6 cuerdas para este curso y puede ser una guitarra clásica o folclórica. Las guitarras eléctricas no están permitidas. A través del estudio de la teoría musical básica, los estudiantes adquieren la habilidad de interpretar una canción pop o folk en su guitarra tocando los acordes o la melodía.

## **BANDA DE CONCIERTOS 728900**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9-12*

#### **Requisito: Audición o recomendación por el director de Banda**

La Banda de Conciertos está abierta a los estudiantes que deseen interpretar música con instrumentos de viento de madera, de metal y de percusión. Este conjunto de nivel intermedio está orientado a desarrollar los fundamentos de la interpretación instrumental. Los estudiantes deben participar en el Campamento de la Banda, la Banda de Marcha, conciertos, festivales, desfiles, ensayos cada semana después de la escuela, y varias competiciones durante el año escolar. Los siguientes instrumentos no se enseñan en la clase: piano, órgano y guitarra.

## **BANDA SINFÓNICA 729900**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9-12*

#### **Requisito: Audición o recomendación por el director de Banda**

Esta clase se refiere al conjunto instrumental más avanzado. La habilidad y sobre todo la profesionalidad son los principales requisitos para ser miembro. La profesionalidad, según nuestra definición, incluye la dedicación y la voluntad de trabajar tanto de forma independiente como con los compañeros. Este grupo interpreta todos los estilos de música tanto en el lenguaje clásico como en el popular. La colocación en esta organización se basa únicamente en la capacidad de tocar. Se recomienda que los miembros de la Banda Sinfónica que estudien en privado. Este curso sigue centrándose en gran parte de los mismos materiales que la Banda de Conciertos, pero es más completo y profundiza más en el material. Los estudiantes deben participar en el Campamento de la Banda, la Banda de Marcha, los conciertos, los festivales, los desfiles, los ensayos semanales después de la escuela, y varias competiciones a lo largo del año escolar. Los siguientes instrumentos no se enseñan en la clase: piano, órgano y guitarra.

## **DISEÑO MUSICAL Y TECNOLOGÍA I 793100**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 9-12*

Diseñado para el estudiante sin experiencia musical anterior, en este curso los estudiantes explorarán y comprenderán la música a través de la lente de la creatividad y la autoexpresión. Inicialmente, el curso se centrará en los elementos de la música, la naturaleza del sonido y la notación musical básica. A continuación, los alumnos estudiarán una amplia serie de géneros musicales. Por último, con el uso de la tecnología, los alumnos podrán manejar sonidos pregrabados y crear diversos proyectos utilizando bucles (looping), secuencias, grabaciones y composiciones.

## **DISEÑO MUSICAL Y TECNOLOGÍA II 793200**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 9-12*

**Requisito: Diseño Musical y Tecnología I**

Los alumnos perfeccionarán sus conocimientos de GarageBand y Audacity. Además, se les pedirá que creen un podcast en el que participe un profesor del edificio de otra disciplina. Los estudiantes también crearán un video musical utilizando iMovie a una canción que crean utilizando todos los conocimientos previos aprendidos en Music Tech I.



**DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN FÍSICA /  
SALUD / CONDUCCIÓN**



**PE**  
TFD 215



# EDUCACIÓN FÍSICA

3.5 Créditos

## FRESHMAN

(9)

- FUNDACIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA
- SALUD

## SOPHOMORE

(10)

- ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO AVANZADO CON PESAS
- APTITUD FÍSICA I
- SALUD
- DEPORTES INDIVIDUALES
- ENTRENAMIENTO DE LIDERAZGO DE EDUCACIÓN FÍSICA
- DEPORTES DE RECREO
- DEPORTES DE EQUIPO
- ENTRENAMIENTO CON PESAS I

## JUNIOR

(11)

- EJERCICIO ACELERADO
- ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO AVANZADO CON PESAS
- APTITUD FÍSICA I
- SALUD
- DEPORTES INDIVIDUALES
- ENTRENAMIENTO DE LIDERAZGO DE EDUCACIÓN FÍSICA
- DEPORTES DE RECREO
- DEPORTES DE EQUIPO
- ENTRENAMIENTO CON PESAS I

## SENIOR

(12)

- EJERCICIO ACELERADO
- ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO AVANZADO CON PESAS
- APTITUD FÍSICA I
- SALUD
- DEPORTES INDIVIDUALES
- DEPORTES DE RECREO
- DEPORTES DE EQUIPO
- ENTRENAMIENTO CON PESAS I

## EDUCACIÓN DE MANEJAR

### ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LA EDUCACIÓN DE MANEJAR ( Nivel de Grado 10-12 )

- Los requisitos para la inscripción para el año regular escolar son:
  - Al menos 15 años de edad. Se dará prioridad a los estudiantes mayores, pero también se tomarán en cuenta circunstancias de necesidad. Se requiere al mínimo estar en el segundo año de la secundaria.
  - El Estado de Illinois requiere que un estudiante debe haber tenido "una calificación aprobatoria en al menos 8 cursos durante los dos semestres anteriores antes de inscribirse en Educación de Manejo". Las clases de la escuela de verano no se consideran.

## FUNDACIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA 811200

### Duración del Curso S

#### Nivel de Grado 9


Durante el primer año, el programa básico de educación física está diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos y las habilidades fundamentales en una secuencia de actividades de bienestar y aptitud física. Este es un curso obligatorio para todos los estudiantes de 9º grado. El programa básico de educación física puede incluir unidades de voleibol, sóftbol, atletismo, el Programa de Mejor Condición Física de la AAHPERD o el Reto del presidente, pruebas de aptitud física, entrenamiento con pesas introductorio y actividades de aptitud física relacionadas.

## SALUD 821000

### Duración del Curso S

#### Nivel de Grado 9-10

La intención de este curso es desarrollar habilidades de pensamiento crítico donde los estudiantes utilizan la información de salud de tal manera que influye en su actitud y comportamiento para promover la toma de acciones positivas con respecto a su propia salud. Este curso proporciona a los estudiantes las herramientas para lograr y mantener el bienestar total. El contenido del curso tal como es recomendada por los objetivos estatales, incluye el crecimiento y el desarrollo humano a través de todas las etapas de la vida; la estructura y la función del cuerpo; los principios de la higiene personal, el ejercicio y la nutrición; el uso y el abuso de drogas y productos químicos; el estrés y su relación con las enfermedades físicas y mentales, incluido el suicidio; las enfermedades transmisibles y no transmisibles, incluidas las enfermedades dentales y de transmisión sexual.

\*Crédito disponible a través de South Suburban College. 

## APTITUD FÍSICA I 815410

### Duración del Curso S

#### Nivel de Grado 10-12

Las actividades de este curso están orientadas a la resistencia cardiorrespiratoria, la flexibilidad, los comportamientos positivos, el equilibrio, el ritmo, la fuerza y la resistencia muscular. Las actividades pueden incluir aeróbicos de paso, entrenamiento de resistencia, entrenamiento de circuito, Pilates, Yoga y entrenamiento de estabilidad. Los estudiantes también utilizan el laboratorio de acondicionamiento aeróbico/centro de fitness. Se recolectan e interpretan los datos de la aptitud física relacionados con la salud. Este curso avanza progresivamente.

## DEPORTES INDIVIDUALES 817100

### Duración del Curso S

#### Nivel de Grado 10-12

La clase de deportes individuales está diseñada para que los estudiantes aumenten su nivel de habilidad y estado físico mientras participan en deportes de recreo, fitness y actividades de participación individual y en pareja. Los estudiantes probarán cada actividad en unidades de tres semanas. El curso se enfoca en los deportes y actividades individuales y en pareja de toda la vida.

## DEPORTES DE RECREO 817300

### Duración del Curso S

#### Nivel de Grado 10-12

Este curso está diseñado para que los estudiantes aumenten su habilidad física y su nivel de condición física a través de la participación en deportes y actividades de recreo e informales. Las actividades se alternan utilizando unidades de tres semanas, con la muestra de actividades y deportes que se practican más allá de la graduación de la escuela secundaria. Este curso está diseñado para que los estudiantes aumenten su nivel de habilidad y las formas físicas a través de la participación en el recreo y los deportes informales y actividades. Las actividades se alternan utilizando unidades de tres semanas, con la muestra de actividades y deportes que se practican más allá después de la graduación de la escuela secundaria.

## **DEPORTES DE EQUIPO 817200**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 10-12*

Este curso está diseñado para que los estudiantes aumenten su habilidad y nivel de condición física a través de la participación en actividades deportivas o de acondicionamiento físico de participación cooperativa en equipo y en grupo. Los estudiantes probarán cada actividad en unidades de tres semanas. Este curso se centra en los conceptos de aptitud física y creación de equipos y anima a los estudiantes a hacer de la aptitud física una parte diaria de sus vidas.

## **EJERCICIO ACELERADO 817500**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito Recomendado: Aeróbicos**

Las actividades de este curso se centran en el acondicionamiento de métodos progresivos de fuerza y acondicionamiento físico. Los estudiantes avanzados deben basarse en los conocimientos adquiridos en el curso de acondicionamiento físico aeróbico para el desarrollo de su programa. Este curso está diseñado para aumentar la resistencia cardiovascular, la fuerza y la flexibilidad de los estudiantes mediante la utilización de una variedad de aparatos de ejercicios.

## **ENTRENAMIENTO DE LIDERAZGO DE EDUCACIÓN FÍSICA 814200**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 10-11*

**Requisito recomendado: Recomendación del maestro**

Esta clase está diseñada para que los estudiantes desarrollen habilidades de liderazgo y promuevan la interacción positiva con sus compañeros. Los estudiantes aprenden cómo entrenar a sus compañeros, oficiar juegos y desarrollar estrategias de construcción de equipos en varias actividades físicas. La finalización exitosa del curso puede permitir a los estudiantes la oportunidad de convertirse en un líder de Educación Física en los años siguientes para los cursos de Educación Física Adaptada y/o Fundamentos de la Educación Física.

## **ENTRENAMIENTO CON PESAS I 815710**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

Las actividades de este curso están diseñadas para proporcionar una oportunidad para el desarrollo de la fuerza y el acondicionamiento. Se hace hincapié en cómo responde el cuerpo humano al entrenamiento con pesas. A los estudiantes se les enseñan los principios adecuados de entrenamiento, así como las técnicas adecuadas de entrenamiento. Los estudiantes recibirán experiencia práctica en la medición, evaluación e interpretación del progreso físico. Se recomienda que los estudiantes en la clase de acondicionamiento estén involucrados en el atletismo extracurricular. \*Estudiantes que están inscritos en el curso de educación de manejo pueden tomar este curso por un semestre.

## **ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO AVANZADO CON PESAS 815810**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

**Requisito Recomendado: Entrenamiento con Pesas I**

El curso avanzado de entrenamiento con pesas y acondicionamiento físico se centra en los cinco componentes principales del ejercicio.

1. La fuerza muscular
2. Resistencia Muscular
3. Flexibilidad
4. Composición corporal
5. Resistencia cardio respiratoria

El entrenamiento de fuerza y resistencia se realiza en la sala de pesas. El entrenamiento de fuerza incluye el entrenamiento de ejercicios básicos y una rutina de levantamiento prescrita. La parte de acondicionamiento de la clase incluye varios ejercicios en las áreas de agilidad, estiramiento/flexibilidad, carrera, equilibrio, pliometría, tiempo de reacción, coordinación y desarrollo de la velocidad. Esta es una clase basada en la actividad; se requiere actividad y ejercicios diariamente. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes inscritos en la clase de acondicionamiento estén involucrados en el atletismo extracurricular y tengan experiencia con el entrenamiento con pesas y el acondicionamiento. *\*Estudiantes que están inscritos en el curso de educación de manejo pueden tomar este curso por un semestre.*

## **ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LA EDUCACIÓN DE MANEJAR 815500**

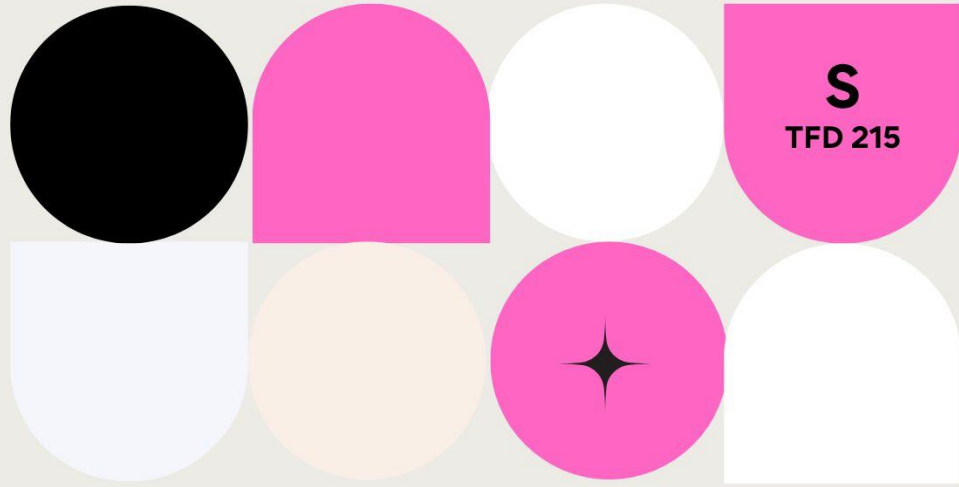
### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 10-12*

Este curso semestral está dividido en dos fases. Los estudiantes en este curso tomarán la porción de salón de Educación de Manejar y la porción de Educación Física en el cuarto. Los estudiantes que completen exitosamente la porción de salón de Educación de Manejar y cumplan con los requisitos del Distrito para Conducir pueden participar en la instrucción Detrás del Volante fuera del día escolar regular. Durante la porción de Educación Física del curso, los estudiantes aumentarán sus habilidades físicas y niveles de aptitud física a través de la participación en deportes o actividades de aptitud física que están orientadas a la participación cooperativa en equipo y en grupo.

Los requisitos para la inscripción para el año regular escolar son:

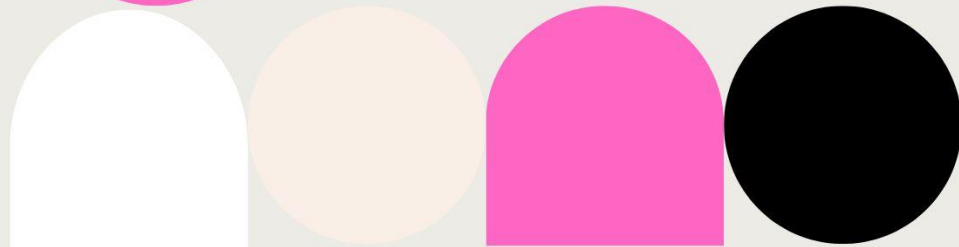
- *Al menos 15 años de edad. Se dará prioridad a los estudiantes mayores, pero también se tomarán en cuenta circunstancias de necesidad. Se requiere al mínimo estar en el segundo año de la secundaria.*
- *El Estado de Illinois requiere que un estudiante debe haber tenido "una calificación aprobatoria en al menos 8 cursos durante los dos semestres anteriores antes de inscribirse en Educación de Manejo". Las clases de la escuela de verano no se consideran*



# DEPARTAMENTO DE



# CIENCIA



# CIENCIA

2 Créditos

## FRESHMAN

(9)

- **BIOLOGÍA**
- **BIOLOGÍA DE HONORES**

## SOPHOMORE

(10)

- **QUÍMICA**
- **QUÍMICA EN LA COMUNIDAD**
- **QUÍMICA DE HONORES**

## JUNIOR

(11)

- **BIOLOGÍA NIVEL AP**
- **QUÍMICA NIVEL AP**
- **FÍSICA**
- **FÍSICA NIVEL AP**
- **ANATOMÍA & FISIOLÓGÍA**
- **QUÍMICA**
- **QUÍMICA EN LA COMUNIDAD**
- **CIENCIA TERRESTRE**

## SENIOR

(12)

- **BIOLOGÍA NIVEL AP**
- **QUÍMICA NIVEL AP**
- **FÍSICA**
- **FÍSICA NIVEL AP**
- **ANATOMÍA & FISIOLÓGÍA**
- **QUÍMICA**
- **QUÍMICA EN LA COMUNIDAD**
- **CIENCIA TERRESTRE**

## **BIOLOGÍA 323000**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9*

Este curso explora los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación utilizando el aprendizaje tridimensional y las historias basadas en fenómenos. Hay énfasis en la mejora de las habilidades de pensamiento y toma de decisiones de los estudiantes a través de fenómenos del mundo real. Biología integra los conceptos generales de ADN, Genética y Evolución y da a los estudiantes oportunidades para transferir la comprensión conceptual a nuevas situaciones. Las investigaciones de laboratorio, los estudios de campo y las actividades de aprendizaje cooperativo se integran a lo largo del año.

## **BIOLOGÍA DE HONORES 314023**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9*

Este curso explora los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación utilizando el aprendizaje tridimensional y las historias basadas en fenómenos. Se hace hincapié en la mejora del pensamiento de los estudiantes, habilidades de toma de decisiones, cálculo matemático y análisis gráfico a través de fenómenos del mundo real. Biología de Honores integra los conceptos generales de ADN, Genética y Evolución y da a los estudiantes oportunidades para transferir la comprensión conceptual a nuevas situaciones. Las investigaciones de laboratorio, el aprendizaje basado en la investigación, los estudios de campo, las actividades de aprendizaje cooperativo y las experiencias de aprendizaje autodirigido se integran a lo largo del año.

## **QUÍMICA EN LA COMUNIDAD**

### **324100**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 10-12*

Este curso tiene como objetivo desarrollar ciudadanos alfabetizados en química y ciencia, centrándose en la química para la vida y la ciudadanía. El curso se centra en cuestiones o retos sociales relacionados con la química, que proporcionan la "necesidad de saber" para el aprendizaje de los principios químicos. A lo largo del curso se integran actividades y proyectos de laboratorio, de desarrollo de habilidades, de modelización y de toma de decisiones. Las investigaciones de laboratorio fomentan las habilidades de investigación y guían a los estudiantes a través de la experimentación, simulando las investigaciones científicas de la vida real.

## **QUÍMICA 353000**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 10-11*

**Requisito Recomendado: Completar Algebra I con una calificación de 'C' o mejor**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la investigación científica. La química es el estudio de la materia, sus propiedades y composición. Se enfatizan numerosos experimentos de laboratorio, actividades basadas en la vida real, uso de tecnología y conceptos matemáticos para involucrar a los estudiantes en la resolución de problemas y las habilidades de pensamiento crítico.

## **QUÍMICA DE HONORES 324023**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10*

**Requisito Recomendado:** *Completar alguna clase de Matemática de Nivel de Honores con una calificación de 'C' o mejor o una recomendación de un maestro/a de matemática o ciencia.*

Este curso es un estudio más intensivo de la materia y los cambios en su composición. La experimentación, los escritos de laboratorio y el uso de la tecnología se incorporan como preparación para cursos de ciencias de alto nivel. Se enfatizarán las relaciones matemáticas que requieren una base sólida en álgebra.

## **BIOLOGÍA NIVEL AP 314400**

*(Crédito Universitario disponible)*

### **Duración del curso: A**

*Nivel de Grado: 11-12*

**Requisito Recomendado:** *Completar Biología de Honores y Química de Honores o completar Biología y Química y tener recomendación de un maestro/a.*

Biología de Nivel AP es un curso introductorio de nivel universitario. En este curso, los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones a medida que exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio para brindar a los estudiantes oportunidades de aplicar prácticas científicas. Se recomendará que los estudiantes tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria.

## **QUÍMICA NIVEL AP 324600**

*(Crédito Universitario disponible)*

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito Recomendado:** *Completar Química de Honores con una calificación de 'C' o mejor o con recomendación por un maestro de química.*

Química Nivel AP es un curso diseñado para estudiantes que tienen interés en una carrera en ciencias, ingeniería u otras áreas relacionadas. Esta clase enfatiza las relaciones entre los elementos, compuestos y sus reacciones. Utilizando la tecnología que se encuentra comúnmente en la química universitaria, se espera que los estudiantes desarrollen la capacidad de analizar y sintetizar información a través de experimentos de laboratorio y actividades independientes. Se recomendará que los estudiantes tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de salir de acabar la escuela secundaria

## **FÍSICA 355100**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

Se cubre una variedad de temas que incluyen mecánica, cinemática, fenómenos de ondas, electricidad y física nuclear. Los conceptos en física se presentan a través de amplias oportunidades para experimentos de laboratorio, aplicaciones basadas en la vida real y el uso de la tecnología para involucrar a los estudiantes en la resolución de problemas y las habilidades de pensamiento crítico.



## **FÍSICA NIVEL AP 356000**

(Crédito Universitario disponible)

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

Este curso es un curso de introducción a la física de nivel universitario basado en el álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la averiguación a medida que exploran estos temas: kinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, momentum energético, movimiento armónico simple, torsión y movimiento rotacional, y ondas mecánicas. Se animará a los estudiantes a presentarse al examen AP en primavera, lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de terminar la preparatoria.

## **CIENCIA TERRESTRE 351088**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

#### **Requisito Recomendado: Biología**

Los principales temas cubiertos en este curso basado en el laboratorio incluyen: astronomía, características generales de la Tierra como planeta, materiales y recursos de la Tierra, la superficie de la Tierra y cómo ha sido esculpida en sus muchas formas terrestres, características de los océanos como una de las más vitales de todas las características de la Tierra, historia de la Tierra, la naturaleza del tiempo y el clima, y el uso de mapas topográficos para ayudar en el estudio de la Tierra. Los estudiantes inscritos en este curso continúan desarrollando habilidades de investigación a través de investigaciones de laboratorio, el uso de la tecnología y las metodologías de investigación.

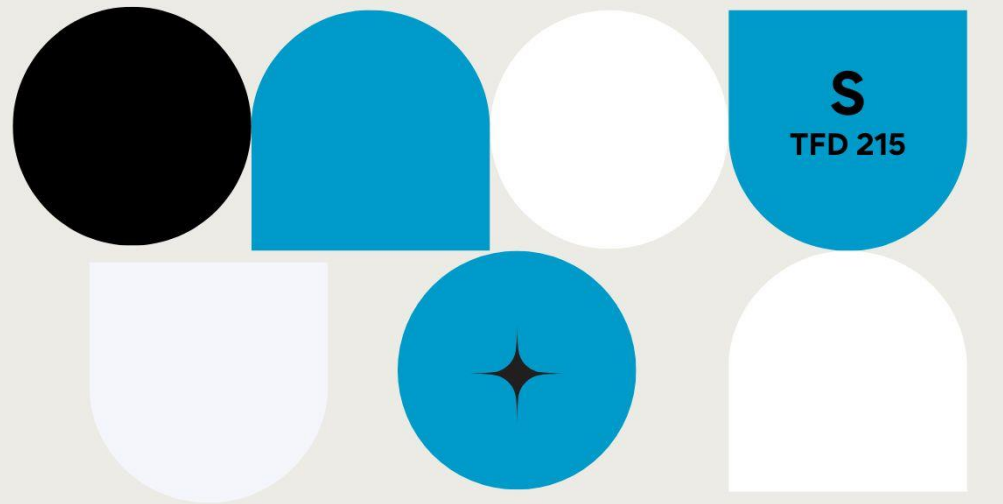
## **ANATOMÍA & FISIOLÓGÍA 352000**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

Este curso está diseñado como un estudio extenso de la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel celular a través de los sistemas de órganos. Los estudiantes participan activamente en experimentos, disecciones y actividades basadas en la tecnología que los preparan para futuros estudios en el campo de la ciencia de las ocupaciones de la salud.

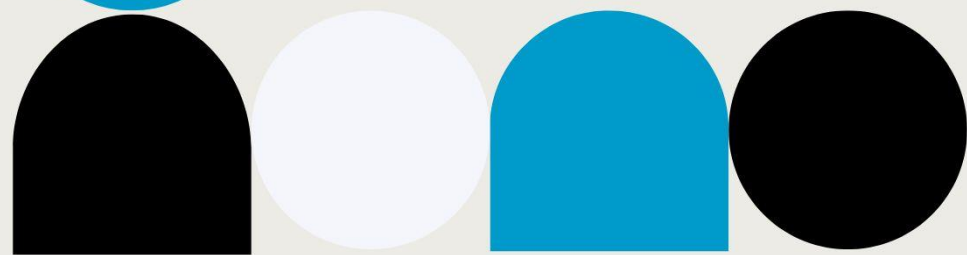
\*Crédito Universitario disponible a través de South Suburban College



**DEPARTAMENTO  
DE**



**ESTUDIOS  
SOCIALES**



# ESTUDIOS SOCIALES

3 Créditos

## FRESHMAN

(9)

- GEOGRAFÍA HUMANA NIVEL AP
- HISTORIA MUNDIAL DE HONORES
- HISTORIA MUNDIAL

## SOPHOMORE

(10)

- HISTORIA EUROPEA NIVEL AP
- GEOGRAFÍA HUMANA NIVEL AP
- HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS NIVEL AP
- HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS NIVEL DE HONORES
- HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

## JUNIOR

(11)

- HISTORIA EUROPEA NIVEL AP
- GEOGRAFÍA HUMANA NIVEL AP
- HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS NIVEL AP
- EDUCACIÓN CÍVICA
- ECONOMÍA
- EDUCACIÓN CÍVICA DE HONORES
- ECONOMÍA DE HONORES

## SENIOR

(12)

- HISTORIA EUROPEA NIVEL AP
- GEOGRAFÍA HUMANA NIVEL AP
- HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS NIVEL AP
- EDUCACIÓN CÍVICA
- ECONOMÍA
- EDUCACIÓN CÍVICA DE HONORES
- ECONOMÍA DE HONORES

## CURSOS OPTATIVOS

- DIVERSIDAD AMERICANA
- PSICOLOGÍA AP

## CURSOS OPTATIVOS

- DIVERSIDAD AMERICANA
- ESTUDIOS AFROAMERICANOS NIVEL AP
- PSICOLOGÍA AP
- HISTORIA DE CHICAGO
- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA

## CURSOS OPTATIVOS

- DIVERSIDAD AMERICANA
- ESTUDIOS AFROAMERICANOS NIVEL AP
- PSICOLOGÍA AP
- HISTORIA DE CHICAGO
- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA

## **HISTORIA MUNDIAL 213000**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9*

El curso explora los orígenes históricos de las fuerzas que han dado forma a nuestro mundo de hoy. Investigará el desarrollo histórico del mundo desde los tiempos anteriores al Renacimiento hasta la era moderna, incluida, entre otras, la caída del comunismo. Enfatizará las fuerzas geográficas, políticas, económicas y sociales de acuerdo con las pautas del estado de Illinois.

## **HISTORIA MUNDIAL DE HONORES 214023**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 9*

Historia Mundial de Honores examina el mismo contenido que Historia Mundial con un mayor énfasis en los documentos y fuentes primarias en preparación para la educación continua y la comunidad global en el siglo 21.

## **GEOGRAFÍA HUMANA NIVEL AP 255600**

[\(Crédito Universitario disponible\)](#)

### **Duración del Curso: A**

#### *Nivel de Grado: 9-12*

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistémico de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humanos de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes terrestres para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en sus investigaciones y aplicaciones. Se recomendará que los estudiantes a tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria. La finalización exitosa de este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de graduación de Historia Mundial.

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 223000**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 10*

Como nación hemos heredado la sabiduría del pasado, y también hemos heredado problemas del pasado. Para resolver problemas regionales o nacionales, los ciudadanos estadounidenses necesitan saber algo de sus orígenes y circunstancias. Los desarrollos políticos, económicos y sociales se rastrearán desde la América precolombina hasta los tiempos modernos.

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS NIVEL DE HONORES 224023**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 10*

Historia de los Estados Unidos Nivel de Honores examinará el mismo contenido que el curso de Historia de los Estados Unidos, pero con un mayor énfasis en el análisis histórico, proyectos en profundidad, escritura preuniversitaria y fuentes primarias. Los desarrollos políticos, sociales y económicos se rastrearán desde la América precolombina hasta los tiempos modernos.

## **EDUCACIÓN CÍVICA 232100**

### **Duración del Curso S**

#### *Nivel de Grado 11-12*

Este curso permitirá a los estudiantes investigar y comprender nuestras instituciones gubernamentales básicas, discutir temas actuales y sociales, participar en simulaciones de procesos democráticos, y dar a los estudiantes la oportunidad de tomar medidas informadas al salir. Este curso cumple con los requisitos estatales y federales de la Constitución.

## **EDUCACIÓN CÍVICA DE HONORES 235123**

### **Duración del Curso S**

#### *Nivel de Grado 11-12*

Este curso permitirá a los estudiantes investigar y comprender nuestras instituciones gubernamentales básicas, debatir cuestiones actuales y sociales, participar en simulaciones de procesos democráticos y dar a los estudiantes oportunidades para tomar medidas informadas al salir. El curso incluye un enfoque en el discurso civil y la escritura argumentativa. Este curso está diseñado para proporcionar una introducción al liderazgo centrándose en lo que significa ser un buen líder y reforzar la importancia del compromiso cívico. Este curso cumple con los requisitos estatales y federales de la Constitución.

## **ECONOMÍA 231500**

### **Duración del Curso S**

#### *Nivel de Grado 11-12*

Economía es un curso diseñado para aumentar el conocimiento del estudiante en dos áreas de contenido principal. En la primera de estas áreas, los estudiantes estudiarán el funcionamiento de la economía estadounidense. Esta fase cubrirá el sistema de libre empresa. Los temas de estudio incluirán la oferta y la demanda, el comercio internacional, el sistema de mercado y los sistemas económicos alternativos. Además, esta fase cubrirá problemas económicos como el desempleo, la inversión, los impuestos y el negocio. La segunda fase del curso se ocupará de los problemas de los consumidores. Se centrará en la elección de carrera, inversiones, ahorros, seguros, banca y otras áreas de la financiación personal. Este curso cumple con los requisitos de Educación al Consumidor según lo establecido por el Estado de Illinois.

## **ECONOMÍA DE HONORES 234023**

### **Duración del Curso S**

#### *Nivel de Grado 11-12*

Economía es un curso diseñado para aumentar el conocimiento del estudiante en dos áreas de contenido principal. En la primera de estas áreas, los estudiantes estudiarán el funcionamiento de la economía estadounidense. Esta fase contará con el sistema de libre empresa. Los temas incluirán la oferta y la demanda, el comercio internacional, el sistema de mercado y los sistemas económicos alternativos. Los estudiantes de honor cubrirán los mismos temas que se describen en la curso de Economía, excepto que los estudiantes que tomen el curso de Economía para obtener créditos ponderados de honor enfrentarán desafíos académicos relacionados con el nivel de contenido, la cantidad de lectura externa y el uso de tareas escritas extendidas. Este curso cumple con los requisitos de Educación al Consumidor según lo establecido por el Estado de Illinois. Los estudiantes inscritos en el nivel de Honores deben esperar completar lecturas adicionales fuera de clase en relación con la economía actual de los Estados Unidos, investigar eventos actuales y organizar información a través de varios proyectos y presentaciones.

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS NIVEL AP 245100**

*(Crédito Universitario disponible)*

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 10-12*

Este curso intensivo de escritura y lectura es para aquellos estudiantes interesados en obtener créditos universitarios. Los temas cubren temas desde el impacto de los puritanos hasta los problemas actuales. Hay énfasis en el estudio de los documentos primarios y otras escrituras históricas. Se recomendará que los estudiantes a tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria. La finalización exitosa de este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de tomar Historia de los Estados Unidos para graduación.

## **HISTORIA EUROPEA NIVEL AP**

**245000**

(Crédito Universitario disponible)

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

Este curso optativo trata sobre los eventos políticos, diplomáticos, económicos, sociales, intelectuales y culturales en Europa desde el alto Renacimiento hasta el presente. También hay una breve revisión de los períodos clásico y medieval con el fin de analizar su impacto en la Europa moderna. Se recomendará que los estudiantes a tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria. La finalización exitosa de este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de graduación de Historia Mundial.

*Estos cursos electivos no cumplen con el requerimiento de graduación de Estudios Sociales para el Distrito 215.*

## **PSICOLOGÍA 255000**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 11-12*

Este curso optativo es un curso general de estudio mediante el cual los estudiantes llegan a comprender su propio comportamiento y el comportamiento de los demás. Algunos temas incluyen: los principios de la investigación científica, los principios del aprendizaje, la fisiología del sistema nervioso, el desarrollo de la personalidad y el afrontamiento del estrés. También se presentan temas de interés actual en psicología para su discusión. La intención es dar a los estudiantes los medios prácticos con los que entender y utilizar el material en sus propias vidas.

## **PSICOLOGÍA AP 255500**

*(Crédito Universitario disponible)*

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

Este curso optativo es un estudio en profundidad de todo el comportamiento humano. Utilizando la investigación más reciente disponible, el contenido del curso incluye las formas en que los psicólogos intentan describir, explicar, medir, predecir y controlar el comportamiento. Algunos temas incluyen: el estudio de la personalidad, la psicología anormal, el desarrollo infantil y el tratamiento del estrés. Si bien el curso ofrece mucha información personal y práctica, también está destinado a preparar a los estudiantes para la universidad. Se recomendarán que los estudiantes tomen el examen AP en la primavera, lo que les brindará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria.

## **HISTORIA DE CHICAGO 261000**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito Recomendado: Historia de los Estados Unidos**

Este curso optativo está diseñado para que los estudiantes exploren la ciudad de Chicago desde una perspectiva histórica y literaria. Los estudiantes aprenderán sobre la fundación de la ciudad, el Gran Incendio de 1871, las conexiones de transporte, la Exposición Colombina Mundial de 1893, el desarrollo de una arquitectura única y la diversidad étnica y económica moderna exclusiva de Chicago. Los estudiantes explorarán Chicago a través de la literatura leyendo *The Jungle* de Upton Sinclair y *Devil in the White City* de Erik Larson.

## **SOCIOLOGÍA 251200**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 11-12*

Este curso optativo lleva a los estudiantes a una exploración del individuo, desde el nacimiento hasta la muerte. En este curso semestral, los estudiantes aprenden qué forma al individuo dentro de un grupo basado en la cultura, la clase social y el desarrollo de la personalidad. Los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda del papel de un individuo dentro de un grupo al experimentar su movilidad a través de la vida y sus muchos resultados.

## **DIVERSIDAD AMERICANA 231600**

### **Duración del Curso S**

#### *Nivel de Grado 10-12*

Este curso optativo está diseñado para estudiantes que desean examinar y obtener una comprensión de los grupos minoritarios estadounidenses, principalmente, afroamericanos, asiáticos, latinos / hispanos (chicanos, puertorriqueños, cubanos y otros), nativos americanos, judíos estadounidenses, mujeres en Estados Unidos, árabes americanos, europeos americanos y estadounidenses de edad avanzada. Este curso también proporciona una visión general de las experiencias sociales, históricas y culturales de estos diversos grupos en la sociedad estadounidense. Se requiere que los estudiantes piensen críticamente sobre temas tales como: acción afirmativa, la igualdad educativa y el mundo multicultural. El objetivo final de los estudiantes es adquirir conocimientos sobre las personas que son diferentes de la sociedad en general y mejorar su capacidad para cerrar las brechas de división y apreciar mejor nuestro mundo.

## **ESTUDIOS AFROAMERICANOS**

### **NIVEL AP 231800**

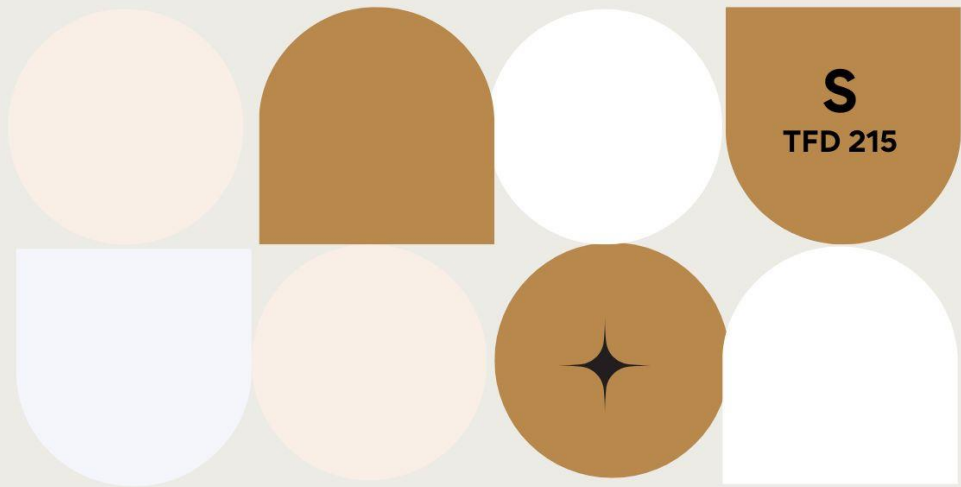
*(Crédito Universitario disponible)*

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 11-12*

Este es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con fuentes auténticas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los continuos retos y logros del momento contemporáneo. Dado el carácter interdisciplinario de los estudios afroamericanos, los estudiantes del curso desarrollarán habilidades en múltiples campos, con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso pone en primer plano el estudio de la diversidad de las comunidades negras en Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana.

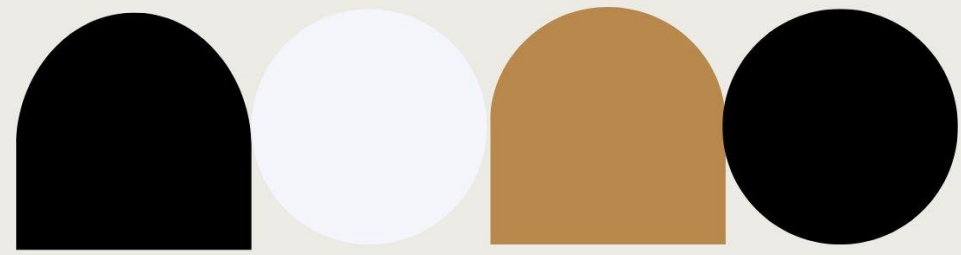




**DEPARTAMENTO  
DE**



**EDUCACIÓN  
ESPECIAL**



## FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 9-12*

***Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.***

Este curso enseña los conceptos básicos de matemáticas y operaciones. La instrucción se secuencia cuidadosamente, pasando de comprender el valor del lugar y la numeración antes de pasar a habilidades más complejas. Los estudiantes también son introducidos al álgebra y aprenden conceptos geométricos básicos. El contenido se centra en gran parte en la aplicación funcional de las habilidades académicas, con énfasis en la generalización de las habilidades en entornos del mundo real. Una calculadora (gráfica o científica) se utiliza en este curso.

## MATEMÁTICA DE CONSUMIDOR

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 9-12*

***Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.***

Este curso se centra en aplicaciones matemáticas del mundo real para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para una vida independiente. Las unidades de estudio incluyen ganar y usar dinero, presupuestos, pagar facturas, comprar comida, comprar ropa y administrar un hogar. Los estudiantes utilizarán calculadoras cuando sea apropiado.

## ALGEBRA

### Duración del Curso Y

*Nivel de Grado 9-12*

***Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.***

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión básica de expresiones, ecuaciones, desigualdades, gráficos y exponentes. Los alumnos exploran relaciones y representan datos en tablas, gráficos y expresiones matemáticas. Los estudiantes utilizarán calculadoras cuando sea apropiado.

## GEOMETRÍA 523000

### Duración del Curso Y

*Nivel de Grado 9-12*

***Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.***

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión básica de las propiedades de figuras geométricas comunes, el cálculo del perímetro, circunferencia y Área de figuras geométricas comunes, la identificación y aplicación de triángulos similares y congruentes, geometría de coordenadas, ecuaciones lineales, el cálculo de la pendiente, la determinación de líneas paralelas y/o perpendiculares. Los estudiantes utilizarán calculadoras cuando sea apropiado.

## ENTRENAMIENTO DE TRABAJO COOPERATIVO (CWT)

### Duración del Curso Y

*Nivel de Grado 12*

***Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.***

Entrenamiento de Trabajo (CWT) es un curso de nivel superior para estudiantes con un IEP. Los estudiantes deben ser entrevistados y ser aceptados en el programa. CWT es un programa de dos partes que incluye preparación para el salón y experiencia laboral o voluntaria. La experiencia adquirida a través del empleo, las experiencias de trabajo, el servicio voluntario y los viajes educativos significativos están relacionados con discusiones animadas en el salón, proyectos y presentaciones. El objetivo general de este programa es proporcionar una oportunidad para que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos comercializables para su futura trayectoria profesional.

## **TÉCNICAS DE ESTUDIO**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 9-12*

Técnicas de estudio es un curso opcional para estudiantes con un IEP que se inscriben en dos o más clases de materias básicas de educación general. Esta clase optativa con créditos permite a los estudiantes la oportunidad de obtener asistencia con su trabajo del curso y completar las tareas de sus clases mientras se esfuerzan por mejorar sus calificaciones. Se incluye un enfoque en la gestión personal y profesional como parte de su plan de transición. Los estudiantes también trabajan en el dominio de su(s) meta(s) del IEP).

## **CRECIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL (PG & D)**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 9-12*

***Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.***

Crecimiento y Desarrollo Personal es un curso diseñado para apoyar a los estudiantes con un IEP que han sido identificados como necesitados de apoyo para el desarrollo social. Este curso enseña a los estudiantes cómo mostrar habilidades de comunicación adecuadas, comportamientos apropiados y hábitos de trabajo positivos dentro y fuera de la escuela a través de “skillstreaming”. Los estudiantes pueden tomar este curso más de una vez para obtener créditos optativos.

## **EDUCACIÓN PROFESIONAL PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO**

### **Duración del Curso Y**

*Nivel de Grado 11-12*

Este curso optativo está diseñado para estudiantes de nivel junior / senior con un IEP. Proporciona formación profesional, evaluación y formación funcional, académica y social continua para promover una transición exitosa de la escuela secundaria al mundo del trabajo, el empleo con apoyo, la educación postsecundaria u otros entornos de adultos. La instrucción se centra en el establecimiento de metas, construcción de relaciones, preparación para la universidad y la carrera y el cuidado personal. Se enfatiza el desarrollo personal al tiempo mientras dándoles a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para desarrollar cualidades profesionales.

## **HABILIDADES PARA LA VIDA I**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

***Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.***

Este curso optativo está diseñado para cumplir con las habilidades educativas, vocacionales y de vida independiente únicas del estudiante secundario excepcional. Los principales temas cubiertos en este curso incluyen: comunicación verbal y no verbal, expresión escrita, habilidades de aplicación de matemáticas en el mundo real, actividades de la vida diaria y bienestar de la salud.

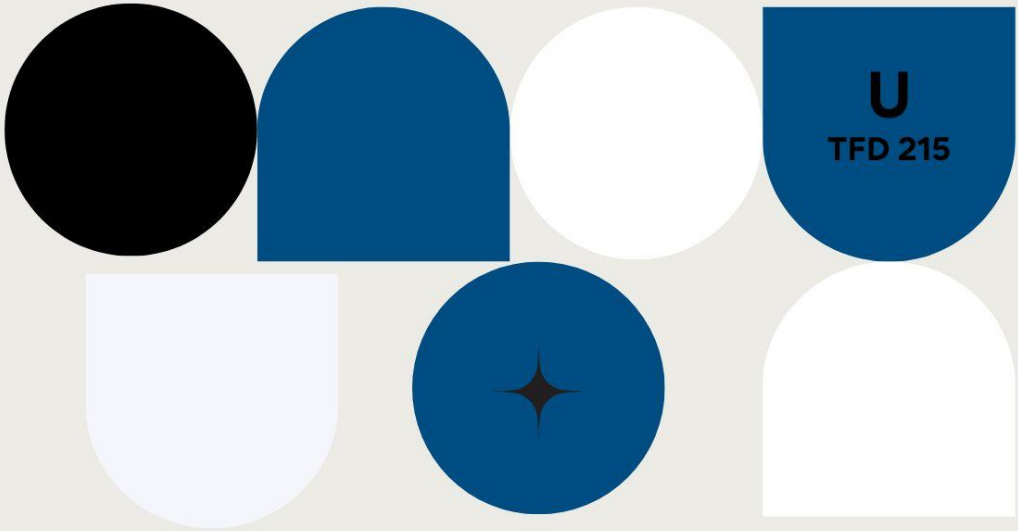
## **HABILIDADES PARA LA VIDA II**

### **Duración del Curso A**

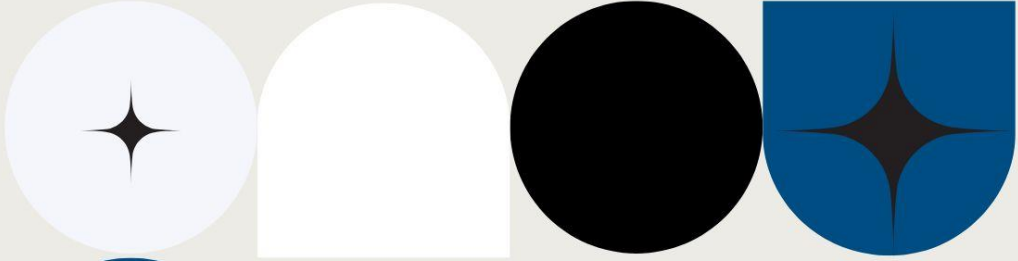
*Nivel de Grado 11-12*

***Este curso es ofrecido a estudiantes en programas específicos de educación especial.***

Este curso optativo está diseñado para satisfacer las necesidades académicas y vocacionales únicas del estudiante secundario excepcional. Está diseñado para reforzar las habilidades académicas básicas actuales, al tiempo que desarrolla fortalezas vocacionales y de vida independiente esenciales. Los estudiantes en este curso se basan en las habilidades cubiertas en el curso Habilidades para la vida I.



# OPORTUNIDADES



# UNIVERSITARIAS



## PROGRAMA DE STEP-UP PARA LA UNIVERSIDAD

### SOUTH SUBURBAN COLLEGE

(Para empezar la Universidad)

#### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 12*

**Requisito requerido: Se puede requerir una puntuación de prueba de colocación.**

Los estudiantes de último curso tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios a un coste reducido o gratuito. El Distrito 215 se ha unido con South Suburban College (SSC) para ofrecer esta oportunidad única para nuestros estudiantes de último año. Los estudiantes deben probar en un curso de nivel 100 para calificar para las exenciones de matrícula utilizando sus puntuaciones de ACT o prueba de nivel SSC. Las cuotas del estudiante y los libros deben ser pagados por el estudiante/padres de familia.

## PROGRAMA DE STEP-UP PARA LA UNIVERSIDAD

### CHICAGO STATE UNIVERSITY

(Comenzar la universidad temprano)

#### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 11 - 12*

Los estudiantes de onceavo y doceavo grado tienen la oportunidad de obtener 12 o más créditos universitarios gratis con la asociación que el Distrito 215 tiene con la Universidad Estatal de Chicago (CSU). Los estudiantes con un promedio no ponderado de calificaciones (GPA) de 2.75 o superior califican para el programa Student-at-Large sin título de la CSU. Los estudiantes pueden tomar uno o dos cursos cada semestre. Los estudiantes del Distrito 215 reciben orientación antes del comienzo de las clases o durante la sesión en la que están matriculados. Además, CSU proporcionará a los estudiantes un consejero/monitor que servirá de enlace con el Coordinador de Early College del Distrito 215 para supervisar el progreso del estudiante. Los gastos de matrícula de los cursos tomados con CSU están cubiertos sin costo alguno para el estudiante. El costo de los libros de texto, las cuotas de laboratorio y las cuotas del estudiante serán pagadas por el alumno/los padres de familia. Los estudiantes del Distrito 215 reciben orientación antes del comienzo de las clases o durante la sesión en la que están matriculados.

## **PROGRAMA DE EQUIDAD NACIONAL (NEL)**

(Para empezar la Universidad)

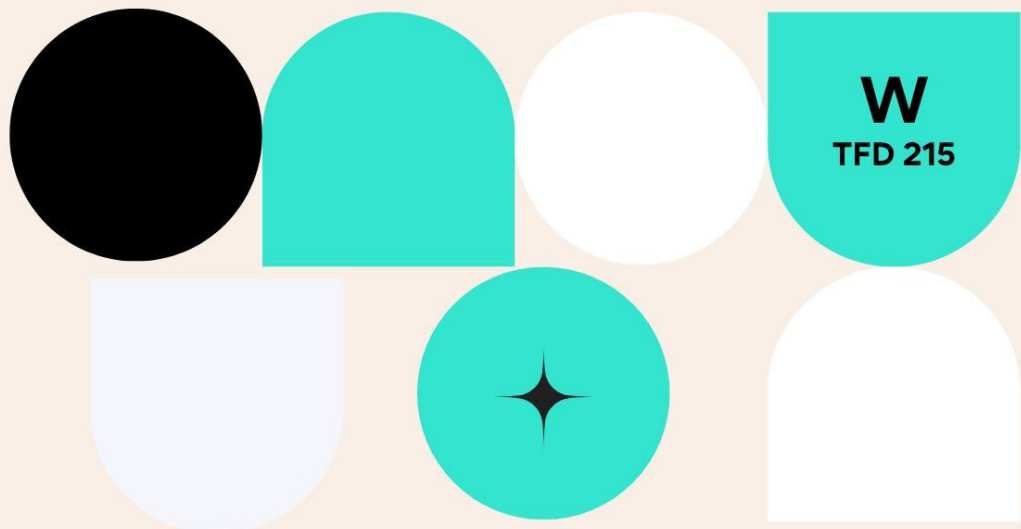
### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 10- 12*

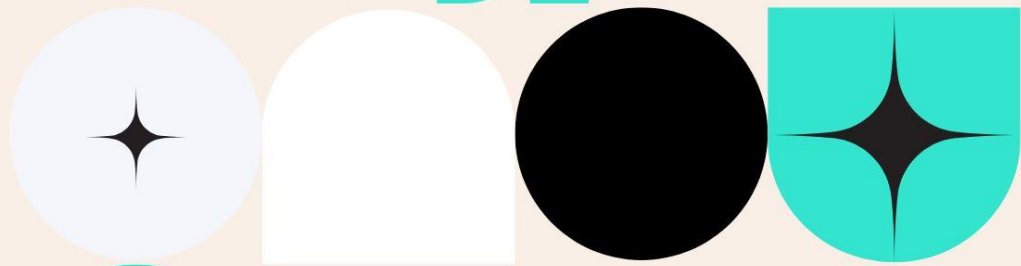
***Requisito: Preparación para la Universidad demostrada con evaluaciones de exámenes del estado o con una muestra de escritura***

Los estudiantes del último año tienen la oportunidad de obtener hasta 8 créditos universitarios de matrícula gratuita o a un costo de matrícula reducido. El Distrito 215 se ha asociado con el Programa de Equidad Nacional (NEL) para ofrecer cursos en línea con créditos universitarios a través de una combinación de aprendizaje asincrónico y sincrónico durante el día escolar programado regularmente. Los cursos son impartidos por profesores universitarios y facilitados por el profesor de secundaria. Las selecciones de cursos varían cada semestre y se ofrecen a través de Howard, Yale, Arizona State, Cornell y La Universidad de Connecticut. El crédito universitario por el curso tomado, así como el crédito optativo de la escuela secundaria, se ganarán al completar con éxito el curso.

\*Un estudiante que está matriculado en y completa con éxito el curso de NEL Esenciales de Finanzas Personales cumpliría con el requisito de graduación para D215 y el Estado de IL para la Educación del Consumidor.



# DEPARTAMENTO DE



# IDIOMA MUNDIAL





# IDIOMA MUNDIAL

| <b>Lenguaje de Signos Americano</b>   | <b>Programa de Idioma Francés</b> | <b>Programa de Idioma Aspañol</b>                                    | <b>Español para Hablantes Nativos</b>                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO I</b> | <b>FRANCES I</b>                  | <b>ESPAÑOL I</b>                                                     | <b>LENGUAJE Y CULTURA ESPAÑOLA PARA HABLANTES NATIVOS I</b>  |
|                                       | <b>FRANCES II</b>                 | <b>ESPAÑOL II</b>                                                    | <b>LENGUAJE Y CULTURA ESPAÑOLA PARA HABLANTES NATIVOS II</b> |
|                                       | <b>FRANCES III</b>                | <b>ESPAÑOL III</b>                                                   | <b>ESPAÑOL III<br/>or<br/>LENGUAJE ESPAÑOL<br/>NIVEL AP</b>  |
|                                       | <b>FRANCES DE HONORES IV</b>      | <b>ESPAÑOL DE HONORES IV<br/>o<br/>LENGUAJE ESPAÑOL<br/>NIVEL AP</b> | <b>LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA NIVEL AP</b>                |
|                                       |                                   | <b>LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA NIVEL AP</b>                        |                                                              |

## FRANCES I 011000

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 9 -11*

Este es un curso interactivo que introduce a los estudiantes a los fundamentos de la lengua y la cultura francesa. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender el idioma francés a través de una variedad de actividades y estrategias que desarrollan las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. También participarán en tradiciones y eventos indicativos de la cultura francesa.

## FRANCES II 021000

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 10-12*

**Requisito: Frances I**

Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para formar una base firme en la lengua, la historia y la cultura de los países de habla francesa. Los aspectos prácticos de la comunicación se refuerzan y practican con regularidad a través de proyectos, investigaciones, rendimiento, y evaluaciones.

## FRANCES III 031000

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito: Frances II**

Los alumnos continúan desarrollando las cuatro habilidades lingüísticas básicas, con enfoque en las habilidades de conversación y lectura. Comienzan a leer artículos de revistas, dibujos animados y versiones simplificadas de historias famosas. Las presentaciones orales pueden incluir sketches, conversaciones guiadas y actividades y eventos especiales relacionados con el tema. Los alumnos comienzan a estudiar las influencias culturales francesas del arte, la historia y la literatura.

## FRANCES DE HONORES IV 042023

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 12*

**Requisito: French III**

Este es un curso de idiomas interactivo e inmersivo que desarrolla las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma francés. Los estudiantes explorarán la cultura, la literatura y la lengua francesa mientras se expresan en la lengua meta a través del aprendizaje basado en proyectos.

## ESPAÑOL I 013000

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 9 -11*

Este curso para principiantes incorpora la expresión oral, la comprensión auditiva, la lectura y la escritura a un nivel introductorio. Los elementos culturales e históricos se integran a lo largo de todo el curso. Los estudiantes participan en proyectos, eventos y otras actividades que mejoran su conocimiento de la lengua y la cultura en lugares de habla hispana.

## ESPAÑOL II 023000

### Duración del Curso A

*Nivel del Curso 9-12*

#### **Requisito: Completar Español I**

Este curso se basa en las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para formar una base firme en el idioma, la historia y la cultura de los países de habla española. Los alumnos que hayan tomado Español I en la escuela primaria pueden inscribirse en el Nivel II después de aprobar el examen de aptitud de nuestro distrito. Los aspectos prácticos de la comunicación se refuerzan y practican con regularidad a través de proyectos, investigaciones, actuaciones y evaluaciones.

## ESPAÑOL III 033000

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 10-12*

#### **Requisito: Completar Español II**

Español III continúa desarrollando las cuatro habilidades lingüísticas, utilizando actividades como composiciones guiadas, lectura de artículos contemporáneos, escucha de cintas de audio/vídeo y conversación en el idioma. Los estudiantes se familiarizan con el arte, la literatura y la historia de la cultura hispana.

## ESPAÑOL DE HONORES IV

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 11-12*

#### **Requisito: Completar Español III**

Se refinan las habilidades de escucha y escritura, junto con un énfasis en la expresión oral y la lectura. Los estudiantes aumentan su vocabulario y conocimientos gramaticales leyendo, discutiendo y escribiendo sobre temas contemporáneos y literatura hispana. Este curso prepara a los estudiantes para el rigor del español AP.

## LENGUAJE ESPAÑOL NIVEL AP 054000

*(Crédito Universitario disponible)*

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 11-12*

#### **Requisito: Completar Español III con recomendación del maestro/a o completar Español de Honores IV**

Este curso de ritmo riguroso sigue el esquema recomendado de Español AP. Los estudiantes continúan ampliando sus conocimientos a través de historias cortas, práctica de gramática avanzada, vocabulario intenso, redacción de ensayos, y escuchar a los hablantes nativos. Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP en primavera, lo que les proporcionará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de acabar la escuela secundaria.

## LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA NIVEL AP 055000

(Crédito Universitario disponible)

### **Duración del Curso: A**

*Nivel de Grado: 12*

**Requisito: Completar Lenguaje Español Nivel AP o Español de Honores IV o completar Español para Hablantes Nativos II /Español III con recomendación del Instructor**

El curso de Literatura y Cultura Española Nivel AP utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos (cuentos, novelas, poesía y ensayos) de la literatura hispánica peninsular, latinoamericana y estadounidense. Los estudiantes desarrollan su competencia en toda la gama de modos de comunicación (interpersonal, de presentación e interpretativa), perfeccionando así sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. Este curso también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, incluyendo la exploración de diversos medios de comunicación. Se anima a los estudiantes a realizar el examen AP en primavera, lo que les proporcionará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de completar la escuela secundaria.

## LENGUAJE Y CULTURA ESPAÑOLA PARA HABLANTES NATIVOS I 0103100

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 9-12*

**Requisito: Colocación basada en un proceso de evaluación**

El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de estudiar español formal y lograr el dominio del español libre de interferencias del inglés. Los estudiantes reciben un repaso de la gramática y la cultura fundamentales para una mejor comprensión de su primera lengua. Este curso otorga a los estudiantes la oportunidad de explorar y comprender la cultura de varios países de habla hispana, así como la suya propia. Los estudiantes que se inscriben en este curso deben demostrar competencia en español.

## LENGUAJE Y CULTURA ESPAÑOLA PARA HABLANTES NATIVOS II 0103200

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

**Requisito: Completar curso de Lenguaje y Cultura Española para Hablantes Nativos I**

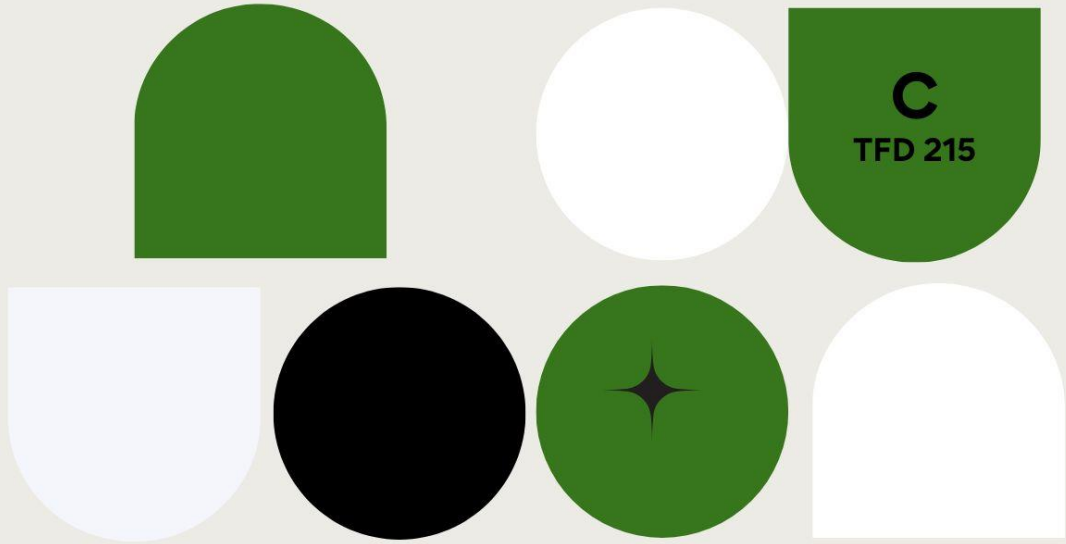
Este curso amplía la competencia de los estudiantes y hace que los alumnos vayan más allá del desarrollo básico de la lengua y alcancen un nivel avanzado en los tres modos de comunicación. El propósito de este curso es continuar proporcionando oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades de pensamiento crítico y profundicen su comprensión de culturas y utilicen el idioma en entornos de la vida real. Este curso se ofrece a los estudiantes que han completado el curso Lenguaje y Cultura Española para Hablantes Nativos I.

## IDIOMA DE SEÑAS AMERICANO I 010100

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 9-12*

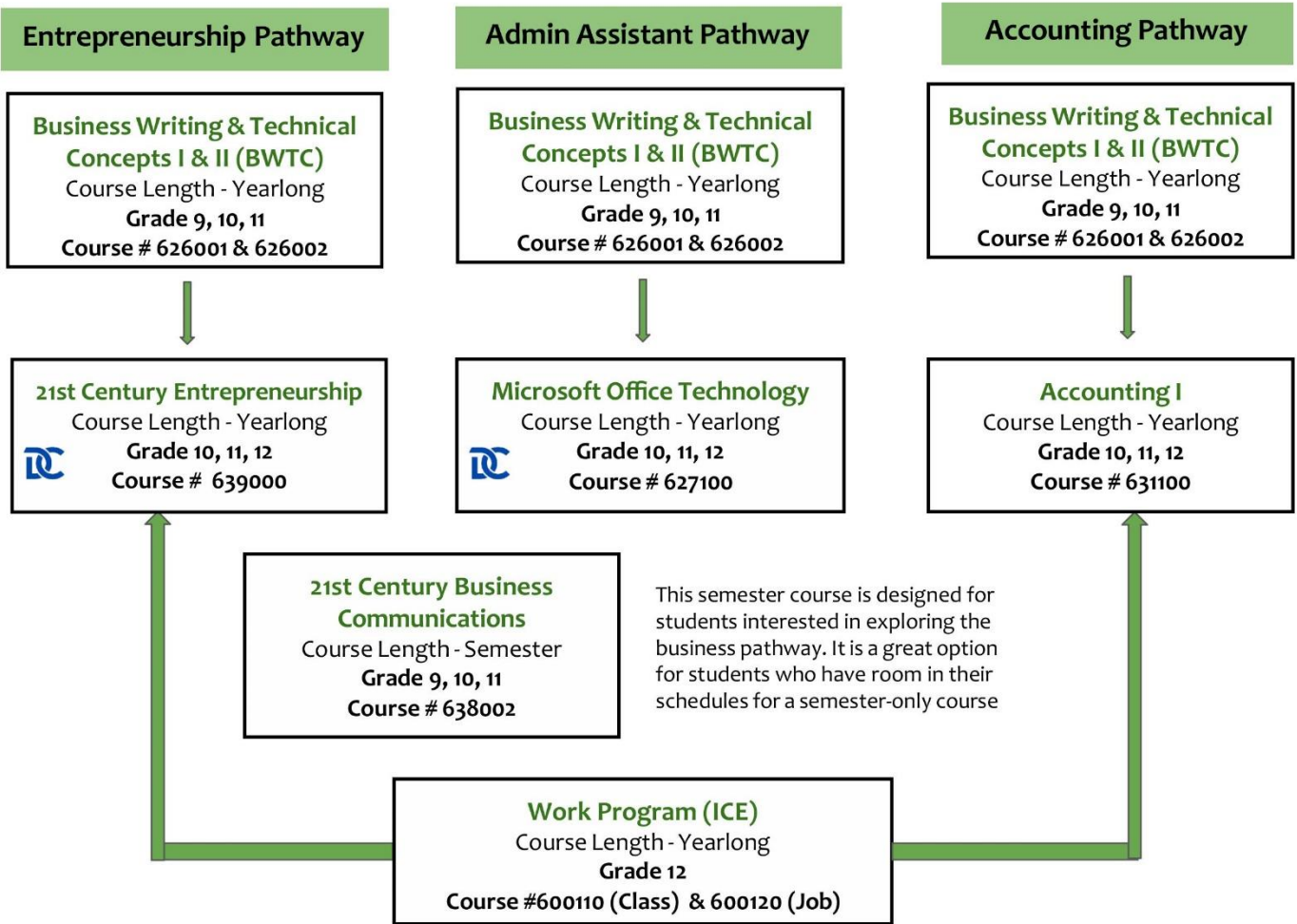
Diseñado para introducir a los estudiantes al lenguaje y cultura del Idioma de Señas Americano, este curso prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en el Lenguaje de Señas Americano interpretando (leyendo/viendo), intercambiando (haciendo señas y leyendo señas), y presentando (haciendo señas) información sobre una variedad de temas mientras se introduce la relación entre las prácticas, perspectivas, y culturas de las personas y comunidades sordas.



**DEPARTAMENTO  
EDUCACIÓN DE  
● CARRERAS  
TÉCNICAS (CTE)**



# Business Management & Administration / Business Finance



| Course #         | Course Title                        | Year | Credit | Prerequisite                               | Grade |
|------------------|-------------------------------------|------|--------|--------------------------------------------|-------|
| 626001           | Business Writing & Tech Concepts I  | .5   | .5     | None                                       | 9-11  |
| 626002           | Business Writing & Tech Concepts II | .5   | .5     | BWTC I                                     | 9-11  |
| 639000           | 21st Century Entrepreneurship       | 1    | 1      | BWTC II                                    | 10-12 |
| 638002           | 21st Century Bus Communications     | .5   | .5     | BWTC II                                    | 9-11  |
| 627100           | Microsoft Office Technology         | 1    | 1      | BWTC II                                    | 10-12 |
| 631100           | Accounting I                        | 1    | 1      | BWTC II                                    | 10-12 |
| 600110<br>600120 | Work Program (ICE) - Class & Job    | 1    | 2      | Employed by 10 <sup>th</sup> day of school | 12    |

- Dual Credit available

## **ESCRITURA DE NEGOCIO & CONCEPTOS TÉCNICOS I 626001**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 9-11*

Durante el primer semestre de este curso, los estudiantes aprenden habilidades fundamentales para escribir con teclado. Se practicarán ejercicios y se presentarán técnicas adecuadas para usar un teclado. Se usará el método de “touch” de usar el teclado y enfatizará rapidez y precisión, mientras los estudiantes practican habilidades de usar un teclado para crear, establecer formatos, y editar una variedad de documentos. Los estudiantes también aprenderán los elementos esenciales para procesamiento de textos, presentaciones de hojas de cálculo, e investigaciones por internet y conocerán Microsoft Office Suite, incluyendo Word, PowerPoint, y Excel. Los estudiantes continúan a Escritura de Negocios y Conceptos Técnicos II el segundo semestre.

## **ESCRITURA DE NEGOCIO & CONCEPTOS TÉCNICOS II 626002**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 9 -11*

*Requisito : Escritura de Negocio & Conceptos Técnicos I*

Este curso se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en Escritura de Negocios y Conceptos Técnicos I. Los estudiantes aprenden a aplicar en profundidad las aplicaciones de procesamiento de textos utilizando Microsoft Word, así como las aplicaciones integradas de PowerPoint y Excel. Se hace énfasis en la creación y mejora de documentos de negocios, educativos y personales, lo que refuerza las habilidades de comunicación y resolución de problemas.

## **TECNOLOGIA DE PROGRAMAS DE MICROSOFT OFFICE 627100**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

*Requisito: Escritura de Negocio & Conceptos Técnicos II*

Estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para ser un Especialista de Microsoft Office. Este curso prepara a los estudiantes para usar informática de manera eficaz como una herramienta para crear documentos y publicaciones profesionalmente. Estudiantes aprenderán los componentes de Microsoft OfficeSuite incluyendo Word, Excel, Access, PowerPoint, y Publisher además de fundamentales para desarrollar páginas web. El curso también presenta actividades usando investigación en internet y puntos de referencia. Estudiantes desarrollan un entendimiento de las operaciones generales de una red y exploran terminología de la red para aprender cómo se usa para medio de interacción en el mundo de negocio. [DC](#)

## **ACCOUNTING I 631100**

**Course Length Y**      *Grade Level 10-12*

*Prerequisite: Business and Tech Concepts II or 21st Century Business Communications*

La contabilidad se conoce como el «lenguaje de los negocios» y es un aspecto integral de todas las actividades empresariales. El objetivo principal de este curso es introducir a los estudiantes en el sistema de contabilidad por partida doble para empresas unipersonales mediante el uso de aplicaciones y conexiones del mundo real. Se cubrirá todo el ciclo contable, desde el análisis de transacciones hasta los estados financieros, así como el procesamiento de nóminas e impuestos personales. Los estudiantes completarán el trabajo a través de documentos en línea, hojas de cálculo,

evaluaciones y simulaciones. También se utilizarán programas informáticos de contabilidad a lo largo del curso.

## **PROGRAMA DE TRABAJO DE EDUCACIÓN INTERRELACIONADA Y COOPERATIVA**

### **600110 600120**

(Clase ICE and Trabajo ICE)

#### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 12*

Educación interrelacionada y cooperativa (ICE) es un programa de dos créditos. Un crédito es obtenido a través de preparación en el salón (clase ICE) mientras el otro crédito será ganado a través de experiencias de trabajo o servicio voluntario (trabajo ICE) lo cual es diseñado para preparar a los estudiantes para el mundo de trabajo. Muchos estudiantes empiezan su último año de escuela secundaria sin saber cuál carrera quieren perseguir después de graduación. Experiencia es ganada a través de empleo, pasantías, servicio voluntario, y excursiones significantes relacionadas a discusiones animadas en el salón, proyectos, y presentaciones. El objetivo general de este programa es darles a los estudiantes una oportunidad para que puedan adquirir habilidades y conocimientos competitivos para sus trayectorias de carrera en el futuro. Instrucción extensiva es proporcionada para crear cartas de presentación, resúmenes, referencias, y portafolios electrónicos. Este curso permite que estudiantes reciban las herramientas necesarias para generar y practicar estrategias exitosas durante nuestras entrevistas de práctica. Estudiantes usan una variedad de tecnología y programas para ayudarles a encontrar la carrera correcta, considerar futuras oportunidades de educación y entrenamiento, y manejar finanzas personales. También se hace énfasis en el desarrollo personal y a cada estudiante se le dará la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para construir importantes cualidades profesionales como: construcción de imagen, fomentación de equipos, habilidades interpersonales, pensamiento crítico y habilidades de toma de decisiones, y una fuerte ética de trabajo.

## **COMUNICACIONES EMPRESARIALES DEL SIGLO 21**

### **638002**

#### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 9-11*

Este curso es un programa único diseñado para ayudar a los estudiantes a auto reflexionar y autoevaluar. Estudiantes serán ofrecidos una oportunidad para hacer decisiones con confianza sobre sus futuras carreras, fortalecer sus habilidades profesionales, y desarrollar estrategias de progreso de carrera. Se enseñarán y practicarán habilidades de entrevista a través de simulacros de entrevistas. Estudiantes usan una variedad de tecnología y programas para ayudarles a encontrar la carrera correcta, considerar futuras oportunidades de educación y entrenamiento, y manejar finanzas personales. También se hace énfasis en el desarrollo personal y a cada estudiante se le dará la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para construir importantes cualidades profesionales como: construcción de imagen, fomentación de equipos, habilidades interpersonales, pensamiento crítico y habilidades de toma de decisiones, y una fuerte ética de trabajo.

## **EMPRENDIMIENTO DEL SIGLO 21**

### **639000**

#### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-12*

Este curso proporciona a los jóvenes emprendedores aspirantes de hoy en día el conocimiento y las habilidades necesarias para poseer y operar sus propios negocios. Se hace énfasis en la propiedad, la estructura, el establecimiento de objetivos, la identificación del mercado y la planificación financiera. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos de administración, planificación de la organización, los principios básicos de contabilidad, y el desarrollo del plan de negocios. Los estudiantes crearán y entregarán una presentación profesional del plan de negocios en un mundo real tipo 'Shark Tank'. [DC](#)



# Arts & Communication

## Graphic Design Pathway

**Business Writing & Technical Concepts I & II (BWTC)**  
 Course Length - Yearlong  
 Grade 9, 10, 11  
 Course # 626001 & 626002



**Graphic Design**  
 Course Length - Yearlong  
 Grade 10, 11, 12  
 Course #715000

## TV Broadcasting Pathway

**Intro to TV Production**  
 Course Length - Yearlong  
 Grade 9, 10  
 Course #612000



**TV Production I**  
 Course Length - Yearlong  
 Grade 10, 11  
 Course #613000



**TV Production II**  
 Course Length - Yearlong  
 Grade 11, 12  
 Course #614000

## Digital Photography Pathway

**Business Writing & Technical Concepts I & II (BWTC)**  
 Course Length - Yearlong  
 Grade 9, 10, 11  
 Course # 626001 & 626002



**Digital Photography - TFS**  
 Course Length - Yearlong  
 Grade 10, 11, 12  
 Course #714100

| Course # | Course Title                          | Year | Credit | Prerequisite     | Grade |
|----------|---------------------------------------|------|--------|------------------|-------|
| 626001   | Business Writing & Tech Concepts I    | .5   | .5     | None             | 9-11  |
| 626002   | Business Writing & Tech Concepts II   | .5   | .5     | Bus & Tech I     | 9-11  |
| 715000   | Graphic Design                        | 1    | 1      | Bus & Tech II    | 10-12 |
| 714100   | Digital Photography – <b>TFS Only</b> | 1    | 1      | Bus & Tech II    | 10-12 |
| 612000   | Intro to TV Production                | 1    | 1      | None             | 9-10  |
| 613000   | TV Production I                       | 1    | 1      | Intro to TV Prod | 10-11 |
| 614000   | TV Production II                      | 1    | 1      | TV Prod I        | 11-12 |

## FOTOGRAFÍA DIGITAL 714100

(Solo disponible en T.F. South)

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 10-12*

**Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte**

La fotografía digital es un curso de nivel avanzado que introduce a los estudiantes en los fundamentos del trabajo artístico basado en la tecnología. Los estudiantes aprenden las operaciones básicas de una cámara fotográfica digital y Adobe Photoshop CS5 para crear proyectos únicos basados en el ordenador. La fotografía digital se centra en integrar a los estudiantes con las herramientas y técnicas necesarias para convertirse en un artista gráfico comercial.

## DISEÑO GRÁFICO 715000

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 10-12*

**Requisito Recomendado: Fundamentos de Arte**

El Diseño Gráfico es un curso de nivel avanzado que pone énfasis en las habilidades de diseño a través de las artes del grabado, el diseño comercial y la infografía. Los estudiantes desarrollan habilidades en Adobe Photoshop CS5, composición, maquetación, diseño de productos, tipografía, creación de logotipos y otros procesos visuales relacionados con las carreras de diseño gráfico.

## INTRODUCCIÓN A TECNOLOGÍA DE TELEVISIÓN 612000

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 9-10*

Este curso expone a los estudiantes a los fundamentos de la producción de vídeo y cine. Los estudiantes aprenden y aplican las técnicas adecuadas de producción de televisión y cine para manejar y operar las cámaras de televisión, los micrófonos y el equipo de iluminación, así como todo el equipo relacionado con la producción de televisión y cine en nuestras instalaciones avanzadas de edición/estudio. Los estudiantes utilizan computadoras Apple y son introducidos a iMovie, Aperture y Photoshop para completar proyectos digitales. Las habilidades aprendidas incluyen: iluminación, storyboard y escritura de guiones, edición digital, grabación de sonido, producción musical, efectos especiales y mezcla de vídeo. También se estudia la historia del cine y la televisión, la mecánica de los equipos y la visión crítica.

## **PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN I**

### **613000**

#### **Duración de Curso A**

*Nivel del Grado 10 -11*

**Requisito: *Introducción a Tecnología de Televisión***

En Producción de Televisión I, los estudiantes aprenden las técnicas estándar de la industria para el manejo de la cámara, la producción de audio y la iluminación para la televisión y el cine, así como la edición por computadora en el software líder de la industria, FinalCutPro. Los estudiantes trabajan en historias cortas de noticias, anuncios y documentales que se emitirán en la red de vídeo del distrito. Este curso avanzado desafía a los estudiantes con proyectos de producción de vídeo más detallados y complejos. Además de aprender aplicaciones de software avanzadas y profesionales, los estudiantes experimentan con la iluminación cinematográfica, el diseño de sonido, la producción competitiva, la edición y la animación. También se exploran las oportunidades de carrera en el cine y la televisión y el visionado crítico.

## **PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN II**

### **614000**

**(Solo disponible en T.F. North)**

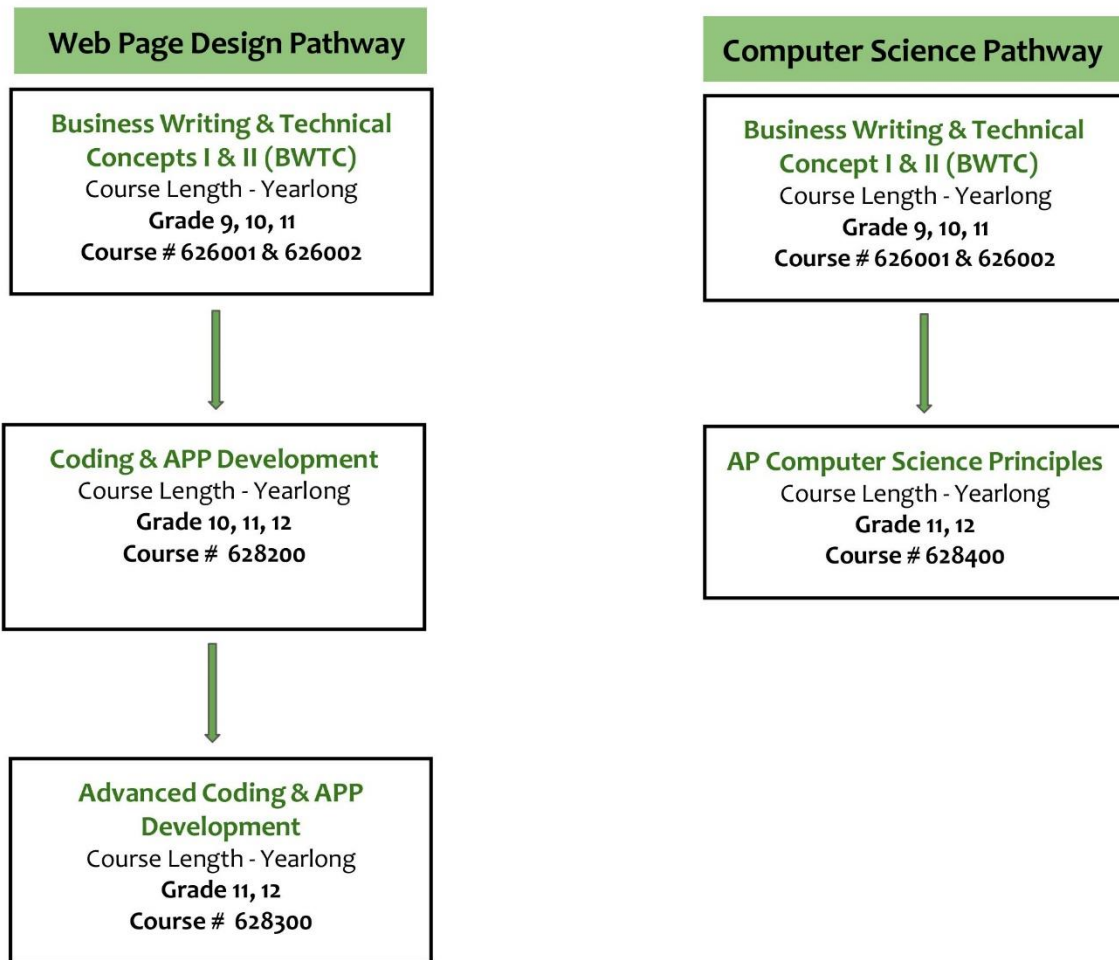
#### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito: *Producción de Televisión I***

Los alumnos de este curso se convierten en el principal equipo de producción de Meteor News, nuestro canal de televisión por Internet a tiempo completo. Escribir, diseñar, poner en escena, diseñar, filmar, actuar y dirigir son habilidades que se desarrollan en este curso de un año de duración. Los estudiantes escribirán, producirán y editarán historias que se utilizarán para la emisión, así como un portafolio digital. El curso funciona como una sala de redacción de televisión donde cada miembro desempeña un papel vital en la producción de un programa quincenal de noticias y reportajes. Los estudiantes reciben experiencia práctica de producción en el estudio de televisión, así como experiencias en el campus y la comunidad. Se espera que trabajen duro y se fomente la creatividad.

# Information Technology



| Course # | Course Title                        | Year | Credit | Prerequisite                                                        | Grade |
|----------|-------------------------------------|------|--------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| 626001   | Business Writing & Tech Concepts I  | .5   | .5     | None                                                                | 9-11  |
| 626002   | Business Writing & Tech Concepts II | .5   | .5     | BWTC I                                                              | 9-11  |
| 628200   | Coding & APP Development            | 1    | 1      | BWTC II                                                             | 10-12 |
| 628300   | Advanced Coding & APP Development   | 1    | 1      | Coding & App Development                                            | 11-12 |
| 628400   | AP Computer Science Principles      | 1    | 1      | BWTC II<br>Successful completion of Algebra I with a 'C' or higher. | 11-12 |

## **CODIFICACIÓN, DESARROLLO DE APLICACIONES Y WEB 628200**

### **Duración del Curso: A**

*Nivel de Grado 10-12*

**Requisito: Programas de Informática (Escritura de Negocio & Conceptos Técnicos o Tecnología de Programas de Microsoft Office)**

¿Estas interesado en crear sitios web y aplicaciones? Aprende sobre los lenguajes de programación actuales de la industria incluyendo JavaScript, HTML and CSS. Estudiantes son guiados paso por paso por un camino de aprendizaje construido cuidadosamente para reforzar y fortalecer sus habilidades para asegurar que estén constantemente desarrollando y reteniendo un entendimiento del contenido. A través del año, estudiantes crearan una página web personal que destaque sus habilidades e intereses de programación.

## **CODIFICACIÓN Y DESARROLLO AVANZADOS de WEB Y DE APLICACIONES 628300**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito Recomendado: Codificación, Desarrollo de Aplicaciones de Aplicaciones y Web.**

Desarrolla tus habilidades de codificación con herramientas interesantes e interactivas. Este curso empuja a los estudiantes a que no nada más crean sitios web, pero también a que crean aplicaciones de iPhone, Android, y web usando lenguajes actuales de programación como Ruby, Objective-C, HTML, CSS, PHP, Swift, SQL, Python, Java y más. Estudiantes son guiados paso por paso por un camino de aprendizaje construido cuidadosamente para reforzar y fortalecer sus habilidades para asegurar que estén constantemente desarrollando y reteniendo un entendimiento del contenido. La meta de este curso es guiar a los estudiantes para que pasen de tener una experiencia tecnológica básica a estar totalmente capacitados, seguros y preparados para una carrera en la industria de tecnología. Estudiantes tendrán la oportunidad de crear un portafolio que destaque sus habilidades.

## **PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP**

### **628400**

*(Crédito Universitario disponible)*

### **Duración del Curso: A**

*Nivel de Grado: 10-12*

**Requisito: Completar Algebra I con una nota de 'C' o mejor**

Este curso introduce a los estudiantes a la amplitud del campo de la informática. Los estudiantes aprenderán a diseñar y evaluar soluciones y aplicar la informática para resolver problemas mediante el desarrollo de algoritmos y programas. Incorporarán la abstracción en los programas y utilizarán los datos para descubrir nuevos conocimientos. Los estudiantes explicarán cómo funcionan las innovaciones y los sistemas informáticos, incluyendo el Internet, explorarán sus impactos potenciales y contribuirán a una cultura informática que sea colaborativa y ética. \*Estudiantes serán motivados a tomar el examen de AP en la primavera lo que les dará la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de completar la escuela secundaria.

# Hospitality & Tourism

## Cooking & Culinary Arts Pathway



**Introduction to Culinary Arts**  
 Course Length - Yearlong  
 Grade 9, 10  
 Course # 685100 – CAT940015



**Culinary Arts I**  
 Course Length - Yearlong  
 Grade 10, 11  
 Course # 685300 – CAT940015



**Culinary Arts II - Fall & Spring**  
 Course Length - Double Period - Yearlong  
 Grade 11, 12  
 Course # 685501 & 685502  
 CAT941017 & CAT-942017

| Course #             | Course Title                                                                                                  | Year | Credit | Prerequisite            | Grade |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------------------|-------|
| 685100<br>CAT940015  | Introduction to Culinary Arts                                                                                 | 1    | 1      | None                    | 9-10  |
| 685300<br>CAT940015  | Culinary Arts I                                                                                               | 1    | 1      | Intro to Culinary Arts  | 10-11 |
| 685501<br>CAT941017  |  Culinary Arts II - Fall   | .5   | 1      | Culinary Arts I         | 11-12 |
| 685502<br>CAT-942017 |  Culinary Arts II - Spring | .5   | 1      | Culinary Arts II - Fall | 11-12 |

 -Dual Credit available

## INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

685100

CAT940015

### Duración del Curso S

*Nivel de Grado 9-10*

Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de seguridad en la cocina, manejo de equipos, manejo de cuchillos, métodos de cocción, principios de manipulación segura de alimentos y obtendrán su Certificación de Manipulador Seguro de Alimentos.

## ARTES CULINARIAS I 685300

CAT940016

### Duración del Curso S

*Nivel de Grado 10-11*

**Prerequisite: Introduction to Culinary Arts**

Los estudiantes explorarán la cocina con frutas y verduras, practicarán habilidades mejoradas con el cuchillo, se centrarán en sopas, caldos y salsas, pastas y cocina de arroz, cocina de pan de levadura.

## ARTES CULINARIAS II 685501 OTOÑO

CAT94107

### Duración del Curso S

*Nivel de Grado 11-12*

### Doble Periodo

**Requisito: Artes Culinarias I**

Este curso de doble período está diseñado para continuar la instrucción basada en los estándares de la industria que conduce al desarrollo de competencias de nivel más avanzado de los estudiantes y el posterior empleo en la industria. Los estudiantes continúan desarrollando competencias industriales, dominando las de cursos anteriores. La preparación de platos principales, que incluye horneado y pastelería avanzados, y la preparación avanzada de aves, carnes y mariscos son los puntos principales del curso. Los estudiantes también continúan desarrollando las habilidades previamente introducidas en la cena de restaurante y servicio de mesa y compras e inventario. Los estudiantes también participan en las habilidades básicas de gestión culinaria, la formación en la parte

delantera y trasera del restaurante y el funcionamiento diario de una cafetería/restaurante. A lo largo del curso, la ética de la industria, las habilidades de transición y las habilidades en el lugar de trabajo se enfatizan a través de la integración y la participación en seminarios Pro Start y otros eventos de la industria. Los estudiantes también pueden tener la oportunidad de competir en concursos culinarios regionales. Los estudiantes continúan construyendo sus portafolios profesionales comenzados en Artes Culinarias I, así como investigando carreras culinarias y oportunidades de becas.

## ARTES CULINARIAS II 685502

PRIMAVERA

CAT942017

### Duración del Curso S

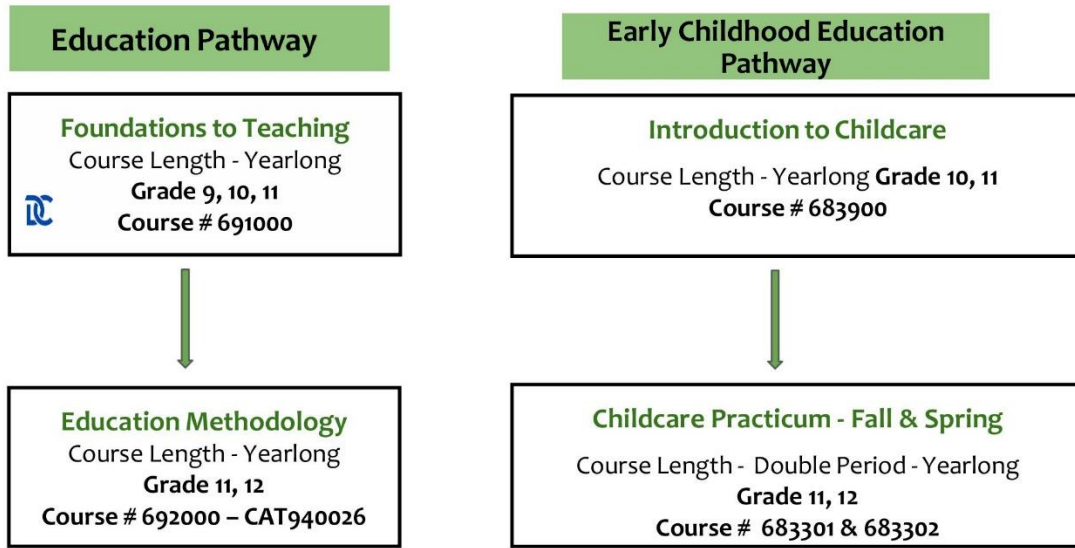
*Nivel de Grado 11-12*


### Doble Periodo

**Requisito: Artes Culinarias II- Otoño**

Este curso de dos periodos está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencia laboral en el campo relacionado con los servicios de restauración, alimentación y bebidas. Este curso incluye instrucción en el aula y estudio dentro del campo profesional. Este curso se alinea con una Experiencia de Desarrollo Profesional que incluye una empresa basada en la escuela y una empresa dirigida por el estudiante. Cada habilidad y resultado se construye sobre el contenido y las experiencias cubiertas en el curso de Otoño. [DC](#)

# Education & Training



| Course #            | Course Title                                                                                                | Year | Credits | Prerequisite               | Grade |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|----------------------------|-------|
| 683900              | Introduction to Childcare                                                                                   | 1    | 1       | None                       | 10-11 |
| 683301              | Childcare Practicum - Fall                                                                                  | .5   | 1       | Intro to Childcare         | 11-12 |
| 683302              | Childcare Practicum - Spring                                                                                | .5   | 1       | Childcare Practicum - Fall | 11-12 |
| 691000              |  Foundations to Teaching | 1    | 1       | None                       | 9-11  |
| 692000<br>CAT940026 | Education Methodology                                                                                       | 1    | 1       | Foundations to Teaching    | 11-12 |

 -Dual Credit available



## **FUNDACIONES DE LA ENSEÑANZA 691000**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 11*

Este curso introduce a los estudiantes a los principios subyacentes a la enseñanza y el aprendizaje, las responsabilidades y los deberes de los maestros, y las estrategias y técnicas para impartir conocimientos e información. Una combinación de experiencias en el salón y en el área de educación permitirá al estudiante adquirir conocimientos y comprensión de la profesión educativa. El contenido del curso incluye proyectos para desarrollar una comprensión del alumno y el proceso de aprendizaje, la planificación de la instrucción, el ambiente de aprendizaje, la evaluación y las estrategias de instrucción, las oportunidades de carrera en el área de educación, y los reglamentos y requisitos para licenciatura en Illinois.

\*Crédito Universitario a través de South Suburban College.



## **METODOLOGÍA EDUCATIVA 692000**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 12*

#### **Requisito: Fundaciones de la Enseñanza**

Este curso proporciona oportunidades para que estudiantes puedan desarrollar habilidades para enseñar y guiar a otros. Trabajos del curso presentan una oportunidad para que estudiantes puedan crear y desarrollar objetivos de enseñanza, diseñar planes de clase, y tener experiencia con enseñanza en un ambiente controlado. Estudiantes examinarán y practicarán estrategias de enseñanza, estilos de aprendizaje, manejo de tiempo y estrategias de planificación, habilidades de presentación e investigación, manejo del salón, y técnicas de evaluación. Estudiantes explorarán oportunidades en carreras en el área de educación y expandirán/desarrollarán sus portafolios de trabajo.

## INTRODUCCIÓN A CUIDADO DE NIÑOS (GUARDERIA)

683900

### Duración del Curso A

*Nivel de Grado 10-11*

El curso Introducción a la Cuidado Infantil es la base de los cursos de cuidado infantil. Conocimientos relativos al desarrollo físico, social, emocional e intelectual de los niños desde el nacimiento hasta la edad preescolar. Además, Introducción al Cuidado Infantil proporciona a los estudiantes experiencia práctica a través de la realización de la simulación Baby Think It Over y experiencia práctica a través de la ejecución de un programa preescolar. El programa preescolar incluirá experiencias de observación y guías para mejorar aún más el conocimiento de los estudiantes sobre las necesidades y comportamientos de los niños. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender más sobre los niños y las profesiones relacionadas con el desarrollo humano.

## PRÁCTICA DE CUIDADO DE NIÑO (GUARDERIA)-OTOÑO

683301

### Duración del Curso S

*Nivel de Grado 11-12*

### Doble Periodo

**Requisito: *Introducción al Cuidado Infantil***

Practica de Cuidado de Nino I es un curso que ofrece una experiencia detallada en un ambiente preescolar basada en actividades y comportamiento de los niños escritos en el programa. Estudiantes planearan, supervisaran, e implementaran clases con niños. Estudiantes interesados en carreras como: asistente de guardería, director de guardería, psicólogo de niños, pediatra, trabajador social, y educación de infancia temprana deberían inscribirse en esta clase.

## REPARACIÓN DE COLISIÓN II-PRIMAVERA

671802

CAT942007

### Duración del Curso S

*Nivel de Grado 11-12*

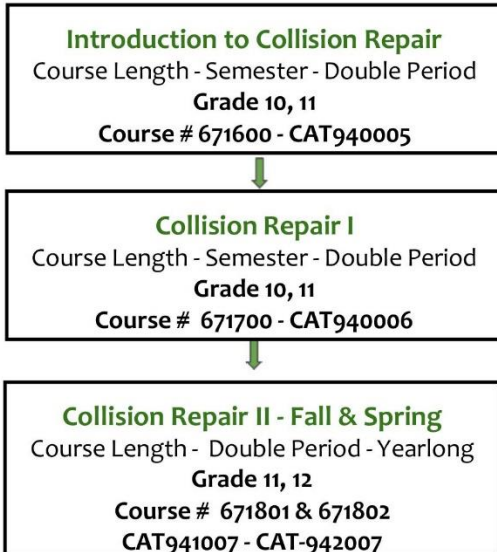
### Doble Periodo

**Requisito: *Reparación de Colisión II-Otoño***

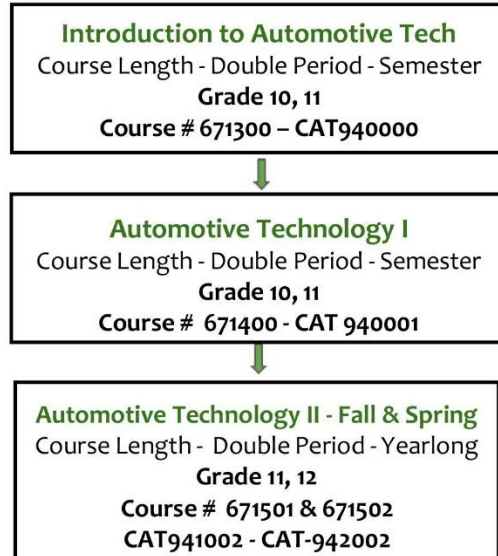
Este curso de doble período está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencia laboral en campos relacionados con el mantenimiento de vehículos y servicios de motor. Este curso incluye instrucción en el salón de clases y estudio dentro del campo. Este curso se alinea con una Experiencia de Desarrollo Profesional que incluye una actividad empresarial basada en la escuela y una actividad empresarial dirigida por el estudiante. Cada habilidad y resultado se construye sobre el contenido y las experiencias cubiertas en el curso de otoño.

# Transportation/Distribution/Logistics

## Auto-body Collision/Repair Pathway



## Automobile Mechanics



| Course #             | Course Title                      | Year | Credits | Prerequisite               | Grade |
|----------------------|-----------------------------------|------|---------|----------------------------|-------|
| 671600<br>CAT940005  | Introduction to Collision Repair  | .5   | 1       | None                       | 10-11 |
| 671700<br>CAT940006  | Collision Repair I                | .5   | 1       | Intro to Collision Repair  | 10-11 |
| 671801<br>CAT941007  | Collision Repair II - Fall        | .5   | 1       | Collision Repair I         | 11-12 |
| 671802<br>CAT-942007 | Collision Repair II - Spring      | .5   | 1       | Collision Repair II - Fall | 11-12 |
| 671300<br>CAT940000  | Introduction to Automotive Tech   | .5   | 1       | None                       | 10-11 |
| 671400<br>CAT940001  | Automotive Technology I           | .5   | 1       | Intro to Auto Tech         | 10-11 |
| 671501<br>CAT941002  | Automotive Technology II - Fall   | .5   | 1       | Auto Tech I                | 11-12 |
| 671502<br>CAT942002  | Automotive Technology II - Spring | .5   | 1       | Auto Tech II - Fall        | 11-12 |

## INTRODUCCIÓN A REPARACIÓN DE COLISIÓN 671600

CAT940005

### Duración del Curso S

*Nivel de Grado 10-11*

### Doble Periodo

Introducción a Reparación de Colisión es diseñado a introducir a los estudiantes a la información básica necesaria cuando se empieza una carrera en la industria de colisión y reparación. Estudiantes aprenden y siguen los procedimientos de seguridad apropiados en el área de taller. Hay énfasis en el uso seguro de herramientas y equipo. Estudiantes aprenden sobre materiales peligrosos y las habilidades fundamentales para reparar daño no estructural. Estudiantes también aprender las técnicas fundamentales requeridas para pintar y restaurar automóviles.

## REPARACIÓN DE COLISIÓN I

671700

CAT940006

### Duración del Curso S

*Nivel de Grado 10-11*

### Doble Periodo

**Requisito: Introducción a Reparación de Colisión**

Reparación de Colisión I es diseñado para que estudiantes aprendan a remplazar, ajustar, acomodar, y alinear hojas de metal y componentes similares de manera segura. A través de proyectos prácticos, estudiantes serán entrenados en las maneras apropiadas de remplazar, alinear, y acomodar de hojas de metal en acuerdo con los estándares de la industria. En acuerdo a los estándares industria, estudiantes son entrenados en el uso de soldadura estructural, procedimientos sistemáticos in soldadura MIG y corte de plasma y también técnicas de restauración y reparación de vehículos dañados estructuralmente y no estructuralmente.

## REPARACIÓN DE COLISIÓN II-OTOÑO

671801

CAT941007

### Duración del Curso S

*Nivel Grado 11-12*

### Doble Periodo

**Requisito: Reparación de Colisión I**

La Reparación de Colisiones II está diseñada para que los estudiantes adquieran experiencia práctica en la reparación de abolladuras y daños en la carrocería de los vehículos utilizando varios métodos. Los estudiantes aprenden a reparar los paneles exteriores de los vehículos utilizando partes de repuesto de aluminio. Los estudiantes también aprenden acerca de los componentes de seguridad de intervalo incluyendo bolsas de aire. Se requiere la aplicación de habilidades de pensamiento crítico de alto nivel para solucionar las reparaciones en varios tipos de plásticos y compuestos de acuerdo con las normas de la industria. Los estudiantes aplican su entrenamiento de Reparación de Colisiones I para ejecutar la remoción e instalación de vidrios fijos y móviles, así como soldadura MIG avanzada y repintado.

## REPARACIÓN DE COLISIÓN II-PRIMAVERA

671802

CAT942007

### Duración del Curso S

*Nivel Grado 11-12*

### Doble Periodo

**Requisito: Reparación de Colisión II-Otoño**

Este curso de doble período está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencia laboral en campos relacionados con el mantenimiento de vehículos y servicios de motor. Este curso incluye instrucción en el salón de clases y estudio dentro del campo. Este curso se alinea con una Experiencia de Desarrollo Profesional que incluye una actividad empresarial basada en la escuela y una actividad empresarial dirigida por el estudiante. Cada habilidad y resultado se construye sobre el contenido y las experiencias cubiertas en el curso de otoño.

## **INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES 671300**

**CAT940000**

**Duración del curso S**

*Nivel de Grado 10-11*

**Doble Periodo**

*Requerido: Lentes de seguridad, prenda de protección*

Este curso enseña a los estudiantes los fundamentos de la seguridad y los procedimientos del taller, y el cuidado y el mantenimiento del automóvil. Se cubren los siguientes temas: carreras, herramientas de mano, seguridad en el taller (gatos de piso y soportes para gatos), medición, sujetadores y juntas, matemáticas automotrices, manuales de servicio, servicios de fluidos (revisiones y cambios de fluidos, correas y mangueras), neumáticos y llantas (balanceo y cambio), fundamentos de los frenos y fundamentos del motor.

## **TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES I 671400**

**CAT940001**

**Duración del curso S**

*Nivel de Grado 10 -11*

**Doble periodo**

*Requisito: Introducción a la tecnología automovilística*

Este curso está disponible para los estudiantes que completen con éxito la Introducción a la Tecnología de Automóviles. Durante este curso, los estudiantes adquieren conocimientos adicionales sobre los fundamentos de los frenos y aprenden el diagnóstico y la reparación de los sistemas de frenos para incluir el ABS, así como la teoría del motor, el diagnóstico, las reparaciones menores y los sistemas de apoyo de los automóviles. Se cubren los siguientes temas: herramientas eléctricas y elevadores, pruebas y reparación, teoría de la batería, pruebas y servicio, teoría del sistema de combustible, pruebas y reparación de motores, sistemas de refrigeración, sistemas de lubricación, sistemas de arranque y sistemas de carga.

## **TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES II 671501-OTOÑO**

**CAT941002**

**Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

**Doble Periodo**

*Requisito: Tecnología de Automóviles I*

Este curso está disponible para los estudiantes que completan con éxito Auto Tech I. Este curso de tercer nivel proporciona a los estudiantes un estudio más profundo de las secciones anteriores, incluyendo la experiencia de mecánica de automóviles en el trabajo. Los estudiantes estudian el rendimiento del motor y las reparaciones principales, así como embragues, trenes de transmisión y alineación de llantas.

## **TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES II 671502- PRIMAVERA**

**CAT942002**

**Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 11-12*


**Doble Periodo**

*Requisito: Tecnología de Automóviles II-Otoño*


Este curso de doble período está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencia laboral en campos relacionados con la operación de vehículos y servicios de motor. Este curso incluye instrucción en el salón de clases y estudio dentro de la materia. Este curso se alinea con la Experiencia de Desarrollo Profesional que incluye una empresa basada en la escuela y una empresa dirigida por el estudiante y/o prácticas. Cada habilidad y resultado se construye sobre el contenido y las experiencias cubiertas en el curso de otoño.

# Personal Service


## Barbering Pathway

**Barbering I**  
 Course Length - Yearlong - 4 Periods  
 Grade 11  
 Course # 694000 & TFN94003




**Barbering II - Fall & Spring**  
 Course Length - Yearlong - 4 Periods  
 Grade 12  
 Course # 694101 & 694102  
 TFN941003 & TFN942004

## Cosmetology Pathway

**Cosmetology I**  
 Course Length - Yearlong - 4 Periods  
 Grade 11  
 Course # 693000 & TFN940011



**Cosmetology II - Fall & Spring**  
 Course Length - Yearlong - 4 Periods  
 Grade 12  
 Course # 693101 & 693102  
 TFN941012 & TFN942012

| Course #            | Course Title                                                                                                | Year | Credits | Prerequisite         | Grade |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|----------------------|-------|
| 694000<br>TFN94003  |  Barbering I             | 1    | 4       | None                 | 11    |
| 694101<br>CAT941003 |  Barbering II - Fall     | .5   | 2       | Barbering I          | 12    |
| 694102<br>CAT942004 |  Barbering II - Spring   | .5   | 2       | Barbering II - Fall  | 12    |
| 693000<br>TFN940011 |  Cosmetology I           | 1    | 4       | None                 | 11    |
| 693101<br>CAT941012 |  Cosmetology II - Fall   | .5   | 2       | Cosmetology I        | 12    |
| 693102<br>CAT942012 |  Cosmetology II - Spring | .5   | 2       | Cosmetology I - Fall | 12    |

 -Dual Credit available

## **BARBERIA I 694000 TFN940003**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11*

### **Cuatro periodos**

Este es el primer año de un programa de Barbería de dos años. El programa de Barbería debe ser aprobado y licenciado por el Departamento de Illinois de Regulaciones Financieras y Profesionales, la División de Regulación Profesional, y satisfacer cada regulación estatal y federal. Este curso ofrece currículo en la teoría y práctica de las siguientes áreas relacionadas con la práctica de ciencia y arte de Barbería: anatomía; fisiología; enfermedades de la piel; higiénica y saneamiento; historia de Barbería; ley de Barbería; corto y estilo de cabello; afeitarse, lavar el cabello, ondulación permanente; masajes; e implementos relacionados a la Ley de Peluquería, Cosmetología, Estética y Tecnología de Uñas. Conocimientos, habilidades, y actividades completadas en este curso ayudaran a preparar a los estudiantes para Barbería mientras también ganaran horas que contarán hacia la licenciatura.



## **BARBERIA II -OTOÑO 694101 TFN941003**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 12*

### **Cuatro periodos**

#### **Requisito: Barbería I**

Este es el segundo año de un programa de Barbería de dos años. El programa de Barbería debe ser aprobado y licenciado por el Departamento de Illinois de Regulaciones Financieras y Profesionales, la División de Regulación Profesional, y satisfacer cada regulación estatal y federal. Ofrece más desarrollo de habilidades avanzadas de teoría y práctica para preparar a los estudiantes para el examen de licenciatura de Barbería. Al mínimo, entrenamiento avanzado incluyera: anatomía; fisiología; enfermedades de la piel; higiénica y saneamiento; historia de Barbería; ley de Barbería; corto y estilo de cabello; afeitarse, lavar el cabello, ondulación permanente; masajes; decoloración, tintado y coloración, manejo del comercio, operación del comercio e implementos relacionados a la Ley de Peluquería, Cosmetología, Estética y Tecnología para las uñas además de compensación laboral. Entrenamiento practico es una parte integral de este curso para preparar a los estudiantes para el Examen Estatal de Barbería.

## **BARBERIA II- PRIMAVERA 694102 TFN942004**

### **Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 12*

### **Cuatro periodos**

#### **Requisito: Barbería II- Otoño**

Este curso de cuatro períodos está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencia en el lugar de trabajo en campos relacionados con la Peluquería. Este curso incluye instrucción en el aula y el estudio dentro del área. Este curso se alinea con una Experiencia de Desarrollo Profesional que permite el aprendizaje de los estudiantes dentro de la empresa basada en la escuela, conocida como Lavish. Cada habilidad y resultado se construye sobre el contenido y las experiencias cubiertas en el curso de Otoño.


## **COSMETOLOGÍA I 693000**

**TFN940011**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11*

### **Cuatro periodos**

El programa de Cosmetología debe ser aprobado y licenciado por el Departamento de Illinois de Regulaciones Financieras y Profesionales, la División de Regulación Profesional, y satisfacer cada regulación estatal y federal. Cosmetología I introduce los requisitos para ser un cosmetólogo/a licenciado/a. Ofrece instrucción en la teoría y aplicación práctica en las siguientes áreas: herramientas y sus usos, lavar el cabello, conocimientos de químicos y sus usos, tipos de saneamiento de cabello, higiénica, enfermedades y condiciones de la piel, anatomía y fisiología, electricidad, ética, tecnología de uñas y estética relacionados a la Ley de Peluquería, Cosmetología, Estética y Tecnología de Uñas. Conocimientos, habilidades, y actividades completadas en este curso ayudaran a preparar a los estudiantes para Cosmetología II mientras también ganaran horas que contarán hacia la licenciatura. 


## **COSMETOLOGÍA II-OTOÑO 693101**

**TFN941012**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 12*

### **4 Periodos**

El programa de Cosmetología debe ser aprobado y licenciado por el Departamento de Illinois de Regulaciones Financieras y Profesionales, la División de Regulación Profesional, y satisfacer cada regulación estatal y federal. Cosmetología II se basa en los conocimientos y habilidades presentadas en Cosmetología I y proporciona más instrucción práctica. Cosmetología II es una combinación de instrucción en el salón y experiencia práctica en las siguientes áreas: aplicación práctica de químicos/tratamientos de cabello, estilos de cabello, coloración de cabello, y manejo de salón, saneamiento y relaciones interpersonales relacionadas a la Ley de Peluquería, Cosmetología, Estética y Tecnología de Uñas además de leyes de labor y compensación. Instrucción podría incluir experiencias en tecnología de uñas, estética, desarrollo de habilidades individuales, y planificación de carrera para la expectativa de mover de escuela al trabajo. Este curso ofrece un currículo que desarrolla el uso de teoría y habilidades para preparar a estudiantes para el Examen de Licenciatura de Cosmetología y hacer progreso hacia las 1500 horas de estudio en cosmetología. 



## **COSMETOLOGÍA II-PRIMAVERA**

**693102**


**TFN942012**

**Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 12*

**Cuatro periodos**

**Requisito: Cosmetología II- Otoño**

Este curso de cuatro períodos está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencia en el lugar de trabajo en campos relacionados con la Cosmetología. Este curso incluye instrucción en el aula y el estudio dentro del área. Este curso se alinea con una Experiencia de Desarrollo Profesional que permite el aprendizaje de los estudiantes dentro de la empresa basada en la escuela, conocida como Lavish. Cada habilidad y resultado se construye sobre el contenido y las experiencias cubiertas en el curso de Otoño. 

# Architecture & Construction

## Construction Trades Pathway

### Introduction to Building & Construction

Course Length - Semester - Double Period  
Grade 10, 11  
Course # 652711- CAT941008



### Building & Construction I

Course Length - Semester - Double Period  
Grade 10, 11  
Course # 652712 - CAT942008



### Building & Construction II - Fall & Spring

Course Length - Yearlong - Double Period  
Grade 11, 12  
 Course # 652901 & 652902  
CAT941010 & CAT-942010

## Electrician Pathway

### Electricity I

Course Length - Yearlong  
Grade 11  
Course # 663710 - CAT940018



### Electricity II

Course Length - Yearlong  
Grade 12  
Course # 663800 - CAT940019

| Course #            | Course Title                        | Year | Credits | Prerequisite        | Grade |
|---------------------|-------------------------------------|------|---------|---------------------|-------|
| 652711<br>CAT941008 | Intro to Building & Construction    | .5   | 1       | None                | 10-11 |
| 652712<br>CAT942008 | Building & Construction I           | .5   | 1       | Intro to Bld & Con  | 10-11 |
| 652901<br>CAT941010 | Building & Construction II - Fall   | .5   | 1       | Bld & Con I         | 11-12 |
| 652902<br>CAT942010 | Building & Construction II - Spring | .5   | 1       | Bld & Con II - Fall | 11-12 |
| 663710<br>CAT940018 | Electricity I                       | 1    | 1       | None                | 11    |
| 663800<br>CAT940019 | Electricity II                      | 1    | 1       | Electricity I       | 12    |

-Dual Credit available

## INTRODUCCIÓN A EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN

652711

CAT941008

**Duración del curso S**

*Nivel de Grado 10-11*

**Doble Periodo**

Este curso introduce el estudio de los materiales y procesos utilizados en la construcción de estructuras residenciales. Los estudiantes aprenden y siguen los procedimientos de seguridad adecuados en toda el área del taller. Se pone un gran énfasis en la seguridad. Los estudiantes utilizan algunas de las mismas herramientas eléctricas y manuales utilizadas en la industria. Además, los estudiantes aprenderán la excavación, los sistemas de cimentación y las losas.

## EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN I

652712

CAT942008

**Duración del curso S**

*Nivel de Grado 10-11*

**Doble Periodo**

**Requisito: Introducción a edificación y construcción**

El curso de Construcción I pone énfasis en el aprendizaje de la terminología, así como en las aplicaciones prácticas de la construcción de una sección de piso y pared de 4'x4'. El proceso incluye los métodos involucrados en el diseño para la construcción, piso, pared y sistemas de techo, además de los sistemas eléctricos y de plomería. Los estudiantes experimentan una amplia variedad de actividades de aprendizaje incluyendo áreas como: lectura e interpretación de planos de casas, familiarizándose con los códigos locales de construcción, trabajo de cimentación, enmarcado de paredes, pisos y techos, plomería, electricidad, ventanas y puertas, instalación de pisos, instalación o reparación de revestimientos, y construcción de terrazas/patios.

## EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN II OTOÑO 652901

CAT941010

**Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 11-12*

**Doble Periodo**

**Requisito: Edificación Y Construcción I**

Este curso abarca las zapatas estructurales, los sistemas de paredes, las propiedades físicas de la madera, los materiales de construcción y la clasificación de las medidas. Los proyectos prácticos permiten a los estudiantes comprender a fondo los principios y métodos de la carpintería residencial en bruto mediante el encuadre de una maqueta, a escala de la casa. Los estudiantes también aprenden la estructura real de la casa, incluyendo la construcción del suelo, las paredes y el techo, con especial énfasis en la escuadra de la escalera, el aguilón y la disposición de las vigas.



## EDIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN II PRIMAVERA 652902

CAT942010

**Duración del Curso S**

*Nivel de Grado 11-12*

**Doble Periodo**

**Requisito: Edificación Y Construcción Otoño**

Este curso de dos periodos está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencia laboral en campos relacionados con la Construcción. Este curso incluye instrucción en el aula y el estudio dentro de la materia. Este curso se alinea con una Experiencia de Desarrollo Profesional que incluye una empresa basada en la escuela y / o prácticas. Cada habilidad y resultado se construye sobre el contenido y las experiencias cubiertas en el curso de Otoño.



## **ELECTRICIDAD I 663710 CAT940018**

### **Duración del Curso A**

#### *Nivel de Grado 11*


Este curso proporciona un estudio de la teoría, la terminología, el equipo y la experiencia práctica en las habilidades necesarias para las carreras en el área de carreras en electrónica. Este curso suele incluir circuitos de AC y DC, seguridad y el Código Eléctrico Nacional. Además, los estudiantes podrían recibir experiencia en las siguientes áreas: circuitos de edificios, cableado residencial, instalación de luz, circuitos de energía y cables.

## **ELECTRICIDAD II 663800**

### **Duración del Curso A**


#### *Nivel de Grado 12*

#### **Requisito: Electricidad I**


Este curso se enfoca en la energía y la potencia en el transporte y el trabajo. El contenido del curso incluye varias fuentes de energía y su uso en la sociedad. Los estudiantes adquieren una comprensión de los principios implicados en varios medios de transferencia de energía, como la electricidad/electrónica, la hidráulica, la neumática, la transferencia de calor y las energías eólica/nuclear/solar. Además, se cubrirán los temas acerca de la transmisión y el control de la energía a través de dispositivos mecánicos o eléctricos, como los motores. 



# STEM: Science, Technology, Engineering, Math

## Engineering Technology Pathway

**PLTW Intro to Engineering Design**  
 Course Length - Yearlong - Double Period  
 Grade 10, 11  
 Course # 663100 – CAT940023



**PLTW Principles of Engineering Design**  
 Course Length - Yearlong - Double Period  
 Grade 11, 12  
 Course # 664110 – CAT940024

| Course #            | Course Title                                                                                                             | Year | Credits | Prerequisite              | Grade |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|---------------------------|-------|
| 663100<br>CAT940023 |  PLTW Intro to Engineering Design       | 1    | 1       | None                      | 10-11 |
| 664110<br>CAT940024 |  PLTW Principles of Engineering Design | 1    | 1       | PLTW Intro to Engineering | 11-12 |

 -Dual Credit available

## **PLTW: INTRODUCCIÓN A DISEÑO DE INGENIERÍA**

**663100**

**CAT940023**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 10-11*

Este es el primer curso en el programa llamado **Project Lead The Way (PLTW)**. En este curso, estudiantes exploraran el proceso de deseno en ingeniería y usaran un modelo de resolver problemas para mejorar a productos actuales e inventar nuevos. Estudiantes trabajaran individualmente y en equipos para diseñar soluciones para una variedad de problemas usando programas informáticos de modelado tridimensional. [DC](#)

## **PLTW: PRINCIPIOS DE INGENIERÍA**

**664110**

**CAT940024**

### **Duración del Curso A**

*Nivel de Grado 11-12*

**Requisito: PLTW: Introducción al Diseño de Ingeniería**

Este es el segundo curso del programa **Project Lead The Way (PLTW)**. A través de problemas que involucran y retan, los estudiantes exploran una amplia variedad de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la resistencia de estructuras y materiales, y la automatización. Los estudiantes desarrollan habilidades en la resolución de problemas, la investigación y el diseño, mientras aprenden estrategias para la documentación del proceso de diseño, la colaboración y la presentación. [DC](#)